

Standpunkt

Teste dich
fg5az6

Wo stehe ich?

Ich kann...

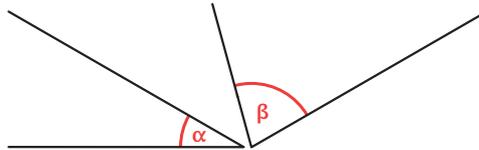
	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr
1 Winkel messen und zeichnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 mit den Begriffen Zähler und Nenner umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Brüche erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Brüche kürzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Brüche miteinander vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Brüche in Dezimalbrüche umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Dezimalbrüche in Brüche umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 mit Größen rechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 mit einfachen Prozentangaben umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lerntipp!

- Seite 182
- Seite 177
- Seite 178
- Seite 178
- Seite 178
- Seite 180
- Seite 180
- Seite 172
- Seite 177

Überprüfe deine Einschätzung.

1 a) Miss die Winkel in der Zeichnung.



b) Zeichne einen Winkel von 60°; 90°; 110°; 215°.

2 Wie heißt der Bruch? Gib Zähler und Nenner an.

a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{5}{6}$ c) $\frac{5}{4}$

d)  e)  f) 

3 Erweitere den Bruch.

- a) $\frac{2}{3}$ mit 2 b) $\frac{3}{4}$ mit 10 c) $\frac{2}{3}$ auf $\frac{\square}{6}$
- d) $\frac{3}{4}$ auf $\frac{\square}{12}$ e) $\frac{2}{3}$ auf $\frac{6}{\square}$ f) $\frac{3}{4}$ auf $\frac{6}{\square}$

4 Kürze den Bruch so weit wie möglich.

- a) $\frac{2}{4}$ b) $\frac{9}{12}$ c) $\frac{3}{15}$ d) $\frac{27}{9}$ e) $\frac{24}{42}$

5 Vergleiche. Setze <, > oder = ein.

- a) $\frac{1}{3} \square \frac{2}{3}$ b) $\frac{6}{9} \square \frac{2}{3}$ c) $\frac{3}{4} \square \frac{3}{5}$

6 Wandle in einen Dezimalbruch um.

- a) $\frac{7}{10}$ b) $\frac{13}{100}$ c) $\frac{1}{4}$ d) $\frac{3}{25}$ e) $\frac{6}{8}$

7 Wandle den Dezimalbruch in einen Bruch um. Kürze so weit wie möglich.

- a) 0,75 b) 0,1 c) 0,45
- d) $0,\bar{3}$ e) 0,02 f) 1,5

8 Berechne.

- a) 1,35 € + 0,50 € + 10,25 €
- b) 5,3 m + 19,45 m - 4,75 m
- c) 1,5 kg + 0,25 kg + 250 g

9 Schreibe die Prozentangabe oder den Bruch.

- a) 50 % b) 25 % c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{1}{10}$ e) 20 % f) $\frac{2}{5}$

→ Die Lösungen findest du auf Seite 199.