

Standpunkt

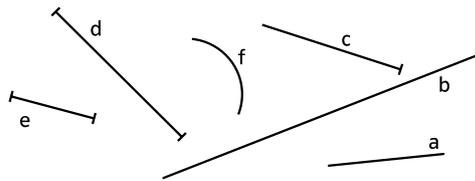
Teste dich
a7183p

Wo stehe ich?

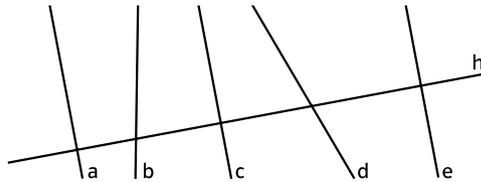
| Ich kann ... | gut | weniger gut | etwas | nicht mehr | Lerntipp! |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| 1 Strecken und Geraden unterscheiden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → Seite 190 |
| 2 senkrechte Linien erkennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → Seite 190 |
| 3 senkrechte Linien zeichnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → Seite 190 |
| 4 parallele Linien erkennen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → Seite 190 |
| 5 parallele Linien zeichnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → Seite 190 |
| 6 Symmetrieachsen einzeichnen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → Seite 190 |
| 7 Figuren an einer Achse spiegeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | → Seite 190 |

Überprüfe deine Einschätzung.

- 1 Betrachte die folgenden Linien genau. Notiere in deinem Heft
a) alle Strecken. b) alle Geraden.



- 2 Notiere alle Geraden, die zur Geraden h senkrecht verlaufen.

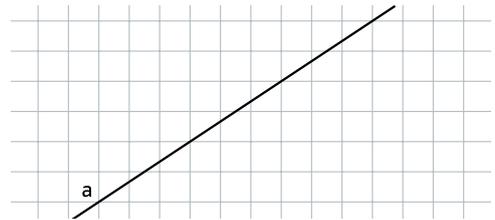


- 3 Zeichne drei Geraden in dein Heft, die senkrecht zur Geraden r verlaufen.

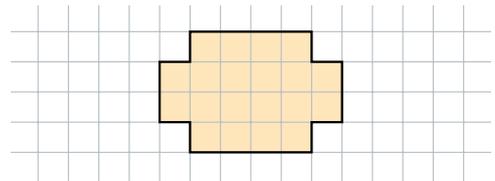


- 4 Notiere alle Geraden aus Aufgabe 2, die zueinander parallel verlaufen.

- 5 Zeichne drei zu a parallele Geraden.



- 6 Zeichne alle Symmetrieachsen ein.

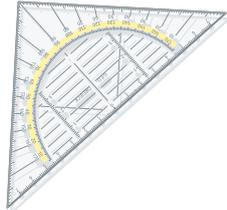


- 7 Ergänze zur symmetrischen Figur.



Lerntipp!

Nimm dein Geodreieck zu Hilfe.



→ Die Lösungen findest du auf Seite 201.