

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742451-1061

Wo stehe ich?

Ich kann ...

- 1 Anteile erkennen und benennen.
- 2 Brüche in Prozentsätze umwandeln.
- 3 Prozentsätze in Brüche umwandeln.
- 4 Brüche addieren und multiplizieren.
- 5 Zufallsversuche erkennen und erklären.
- 6 Geeignete Zufallsgeräte für einen Zufallsversuch finden.

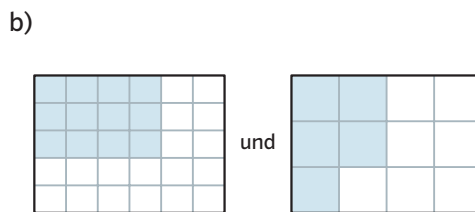
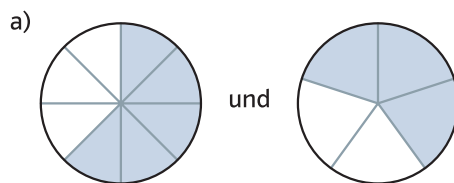
| | gut | weniger gut | etwas | nicht mehr |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lerntipp!

- Seite 171
- Seite 171
- Seite 171
- Seite 172
- Seite 179
- Seite 179

Überprüfe deine Einschätzung.

- 1 Welche Anteile vom Ganzen sind dargestellt? Entscheide, welcher der beiden Anteile größer ist.



- b) 3 von 10 und 2 von 5
c) 15% und 3 von 20

- 2 Wandle den Bruch in die Prozent-schreibweise um.

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{2}{5}$ e) $\frac{1}{3}$
f) $\frac{1}{6}$ g) $\frac{2}{9}$ h) $\frac{5}{16}$ i) $\frac{15}{48}$ j) $\frac{24}{640}$

- 3 Wandle den Prozentsatz in einen Bruch um. Kürze so weit wie möglich.

- a) 20% b) 35% c) 48%
d) 12,5% e) 7,2% f) 0,8%

- 4 Berechne.

a) $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$ b) $\frac{9}{25} + \frac{4}{25}$ c) $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{5}$
d) $\frac{2}{6} \cdot \frac{3}{5}$ e) $\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5}$
f) $\frac{7}{10} \cdot \frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7}$ g) $\frac{8}{15} \cdot \frac{3}{4} - \frac{7}{10} \cdot \frac{1}{5}$

- 5 Bei welchem Versuch handelt es sich um einen Zufallsversuch? Begründe.

- a) Eine Münze wird geworfen.
b) Eine Reißzwecke wird geworfen.
c) Eine Bowlingkugel wird geworfen.
d) Ein Los wird gezogen.

- 6 Wer darf beim „Mensch ärgere dich nicht“-Spiel beginnen? Vier Geschwister wollen es per Zufallsversuch entscheiden. Welche Zufallsgeräte sind geeignet? Beschreibe, wie man mithilfe dieser Zufallsgeräte herausfinden kann, wer beginnen darf.

- a) ein Würfel
b) vier Streichhölzer
c) eine Münze
d) zwei Münzen
e) vier verschiedenfarbige Spielkegel
f) ein Skatkartenspiel

→ Die Lösungen findest du auf Seite 191.