

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742431-1401

Ich kann ...	Wo stehe ich?				Lerntipp!
	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 Brüche erkennen und benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 10
2 geeignete Brüche auf Hundertstel erweitern oder kürzen und dann in Prozentsätze umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 119
3 Brüche als Dezimalbrüche darstellen und dann in Prozentsätze umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 120
4 Brüche vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 118
5 wichtige Brüche und die zugehörige Prozentangabe auswendig benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 119
6 Anteile berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 118

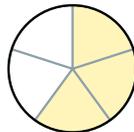
Überprüfe deine Einschätzung.

1 Wie heißt der Bruch?

a)



b)



2 Erweitere oder kürze den Bruch auf Hundertstel, wandle anschließend in einen Prozentsatz um.

- a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{4}$ d) $\frac{4}{5}$
 e) $\frac{3}{10}$ f) $\frac{7}{20}$ g) $\frac{8}{400}$ h) $\frac{72}{600}$

3 Stelle den Bruch als Dezimalbruch dar und wandle in die Prozent-schreibweise um. Runde den Prozentsatz ggf. auf eine Stelle nach dem Komma.

- a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{2}{3}$ c) $\frac{1}{6}$ d) $\frac{3}{6}$
 e) $\frac{1}{9}$ f) $\frac{7}{15}$ g) $\frac{2}{7}$ h) $\frac{9}{40}$

4 Übertrage ins Heft und setze die Zeichen < oder > oder = ein.

- a) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ b) $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{4}$ c) $\frac{5}{6}$ $\frac{5}{7}$
 d) 25% $\frac{1}{4}$ e) 20% $\frac{1}{4}$ f) 8% $\frac{3}{50}$

5 Übertrage die Tabelle ins Heft und ergänze die fehlenden Angaben.

a) Bruch	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{50}$
Prozentangabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Bruch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prozentangabe	10%	20%	25%	75%

6 Die Strichliste einer Verkehrszählung vor dem Kindergarten zeigt folgendes Ergebnis:

Fahrzeug	Häufigkeit
Auto	
Lkw	
Bus	
Fahrrad	
Fußgänger	

- a) Notiere für jeden Verkehrsteilnehmer die Häufigkeit.
 b) Berechne für jeden Verkehrsteilnehmer die relative Häufigkeit.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 181.