

6 Rechnen mit Dezimalbrüchen

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742421-1021

Wo stehe ich?

Ich kann ...

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 natürliche Zahlen addieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Lerntipp! → Seite 147
2 natürliche Zahlen subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 147
3 natürliche Zahlen mit Stufenzahlen multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 148
4 natürliche Zahlen durch Stufenzahlen dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 148
5 natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 149
6 natürliche Zahlen schriftlich dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 149
7 Überschlagsrechnungen durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 149
8 Sachaufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 150

Überprüfe deine Einschätzung.

1 Addiere.

- a) $16 + 25$ b) $112 + 698$
c) $2051 + 2949$ d) $25\,982 + 4657$

2 Subtrahiere.

- a) $124 - 75$ b) $6285 - 269$
c) $524\,731 - 46\,529$ d) $4807 - 358 - 534$

3 Berechne.

■ · ■	10	100	1000
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
235	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Berechne.

■ : ■	10	100	1000
5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
850 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Multipliziere schriftlich.

- a) $12 \cdot 45$ b) $24 \cdot 135$ c) $2045 \cdot 305$

6 Dividiere schriftlich.

- a) $192 : 8$ b) $154 : 11$ c) $9432 : 12$

7 Überprüfe durch Überschlagen, welches Ergebnis zu welcher Rechnung gehört. Zwei Schilder bleiben übrig.

- a) $19,98\text{€} + 5,20\text{€} + 7,90\text{€} + 18,25\text{€}$
b) $89,40\text{€} - 9,90\text{€} - 40,85\text{€}$
c) $6 \cdot 8,25\text{€}$
d) $340,80\text{€} : 8$

51,33€ 49,50€ 55,73€
38,65€ 80,10€ 42,60€

8 Die Klasse 8a betreibt bei den Projekttagen der Schule einen Buttonstand. Die Miete für die Buttonmaschine beträgt 10,50€. Das Material für 500 Buttons kostet 150,00€.

a) Berechne die Kosten für das Ausleihen und das Material.

b) Die Klasse nimmt für jeden Button 0,50€. Am Ende sind 500 Buttons verkauft. Wie viel Geld wurde eingenommen?

c) Wie hoch ist der Gewinn?

→ Die Lösungen findest du auf Seite 163.