

## Standpunkt

Online-Link  
zum Standpunkt  
742331-1021

### Wo stehe ich?

Ich kann ...

|   | gut                      | weniger gut              | etwas                    | nicht mehr               |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 Daten in Listen erfassen.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Daten grafisch darstellen.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Diagramme unterscheiden.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Anteile erkennen, benennen und vergleichen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Brüche in Prozentsätze umwandeln.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Brüche addieren und multiplizieren.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Zufallsversuche erkennen und erklären.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

#### Lerntipp!

- Seite 170
- Seite 170; 171
- Seite 170
- Seite 163; 170
- Seite 163
- Seite 164
- Seite 171

### Überprüfe deine Einschätzung.

**1** Kevin notiert einen Schultag lang in einer Strichliste, wie oft seine Lehrkräfte die Schülerinnen und Schüler loben.

| ja             | gut                       | schön | andere                    |
|----------------|---------------------------|-------|---------------------------|
| ### ###<br>### | ### ###<br>### ###<br>### | ###   | ### ###<br>### ###<br>### |

- a) Notiere diese Angaben in einer Häufigkeitsliste.
- b) Berechne die relativen Häufigkeiten.

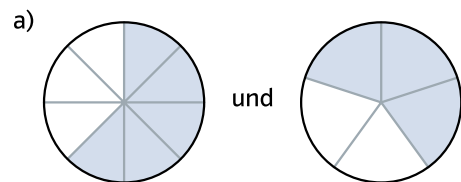
**2** a) Zeichne zu den Daten aus Aufgabe 1a) ein Säulendiagramm.

b) Bauer Lemke nutzt seine Ackerflächen, um Weizen (25%), Mais (40%), Kartoffeln (23%) und Braugerste (12%) anzubauen. Zeichne ein Kreisdiagramm.

**3** Es gibt mehrere Möglichkeiten, Daten grafisch darzustellen.

- a) Nenne vier Diagrammart.
- b) Welche Diagramme sind geeignet, um relative Häufigkeiten darzustellen?
- c) Mit welchen Diagrammen werden in der Regel absolute Häufigkeiten dargestellt?

**4** Welche Anteile vom Ganzen sind dargestellt? Entscheide, welcher der beiden Anteile größer ist.



- b) 3 von 10 und 2 von 5
- c) 15% und 3 von 20

**5** Wandle den Bruch in die Prozentschreibweise um.

- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{1}{4}$
- c)  $\frac{3}{4}$
- d)  $\frac{2}{5}$
- e)  $\frac{1}{3}$
- f)  $\frac{1}{6}$
- g)  $\frac{2}{9}$
- h)  $\frac{5}{16}$
- i)  $\frac{15}{48}$
- j)  $\frac{24}{640}$

**6** Berechne.

- a)  $\frac{3}{10} + \frac{4}{10}$
- b)  $\frac{9}{25} + \frac{4}{25}$
- c)  $\frac{1}{4} \cdot \frac{3}{5}$
- d)  $\frac{2}{6} \cdot \frac{3}{5}$
- e)  $\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{5}$

**7** Bei welchem Versuch handelt es sich um einen Zufallsversuch? Begründe.

- a) Ein Handballer wirft einen Siebenmeter.
- b) Eine Münze wird geworfen.
- c) Eine Reißzwecke wird geworfen.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 187.