

## Standpunkt

Online-Link  
zum Standpunkt  
742321-1141

### Wo stehe ich?

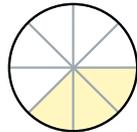
Ich kann ...

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1 Brüche erkennen und benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 173
2 geeignete Brüche auf Hundertstel erweitern oder kürzen und dann in Prozentsätze umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 173
3 Brüche als Dezimalbrüche darstellen und dann in Prozentsätze umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 173
4 Brüche vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 173
5 wichtige Brüche und die zugehörige Prozentangabe auswendig benennen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 173
6 relative und absolute Häufigkeiten berechnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 180

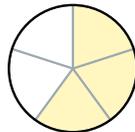
### Überprüfe deine Einschätzung.

1 Wie heißt der Bruch?

a)



b)



2 Erweitere oder kürze den Bruch auf Hundertstel, wandle anschließend in einen Prozentsatz um.

- a)  $\frac{1}{2}$     b)  $\frac{1}{4}$     c)  $\frac{3}{4}$     d)  $\frac{4}{5}$   
 e)  $\frac{3}{10}$     f)  $\frac{7}{20}$     g)  $\frac{8}{400}$     h)  $\frac{72}{600}$

3 Stelle den Bruch als Dezimalbruch dar und wandle in die Prozent-schreibweise um. Runde den Prozentsatz ggf. auf eine Stelle nach dem Komma.

- a)  $\frac{1}{3}$     b)  $\frac{2}{3}$     c)  $\frac{1}{6}$     d)  $\frac{3}{6}$   
 e)  $\frac{1}{9}$     f)  $\frac{7}{15}$     g)  $\frac{2}{7}$     h)  $\frac{9}{40}$

4 Übertrage ins Heft und setze die Zeichen < oder > oder = ein.

- a)  $\frac{1}{2}$   $\blacksquare$   $\frac{3}{4}$     b)  $\frac{2}{3}$   $\blacksquare$   $\frac{3}{4}$     c)  $\frac{5}{6}$   $\blacksquare$   $\frac{5}{7}$   
 d) 25%  $\blacksquare$   $\frac{1}{4}$     e) 20%  $\blacksquare$   $\frac{1}{4}$     f) 8%  $\blacksquare$   $\frac{3}{50}$

5 Übertrage die Tabelle ins Heft und ergänze die fehlenden Angaben.

a)

Bruch	$\frac{1}{100}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{50}$
Prozentangabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b)

Bruch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prozentangabe	10%	20%	25%	75%

6 Die Strichliste einer Verkehrszählung vor dem Kindergarten zeigt folgendes Ergebnis:

	absolute Häufigkeit
Auto	           
Lkw	
Bus	
Fahrrad	                     
Fußgänger	                     

- a) Notiere für jeden Verkehrsteilnehmer die absolute Häufigkeit.  
 b) Berechne für jeden Verkehrsteilnehmer die relative Häufigkeit.

→ Die Lösungen findest du auf Seite 192.