Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742241-0801

Wo stehe ich?

Ich kann …

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1 Zeitangaben umrechnen.					→ Seite 175
2 Längenangaben umrechnen.					→ Seite 175
3 Gewichtsangaben umrechnen.					→ Seite 175
4 Informationen aus einem Schaubild entnehmen.					→ Seite 180
5 Schaubilder zu Sachsituationen erstellen.					→ Seite 180
6 Koordinaten im Quadratgitter ablesen.					→ Seite 176
7 Koordinaten in ein Quadratgitter eintragen.					→ Seite 176

Überprüfe deine Einschätzung.

1 Wandle die Angaben um.

a) 96 min = ■ h ■ min
b) 248 min = ■ h ■ min
c) 3 h 28 min = ■ min
d) 6 h 51 min = ■ min

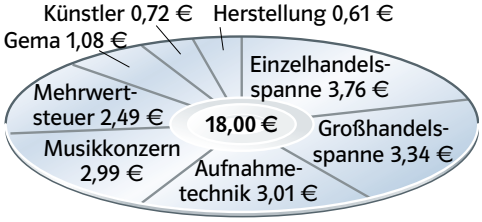
2 Wandle die Angaben um.

a) 3,7 km = ■ m
b) 12 300 m = ■ km
c) 7,04 m = ■ cm
d) 468 cm = ■ m
e) 5,3 cm = ■ mm
f) 143 mm = ■ cm

3 Wandle die Angaben um.

a) 4902 g = ■ kg
b) 4,09 kg = ■ g
c) 8,38 t = ■ kg
d) 4939 kg = ■ t

4 a) Was wird dargestellt?
b) Bekommt der Künstler mehr als 50 % des Verkaufspreises von einer CD? Begründe.
c) Was verdienen der Groß- und Einzelhandel an einer CD?



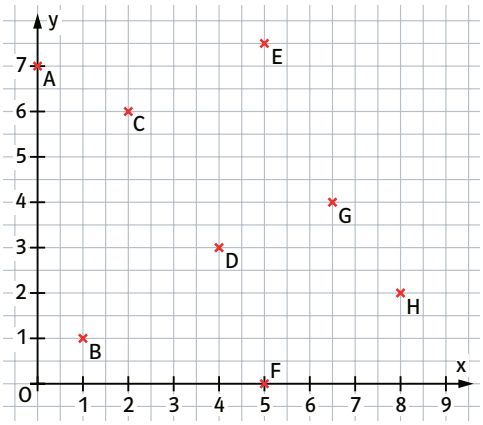
Quelle: IFPI/FTD 2003

5 Zugvögel können in erstaunlich kurzer Zeit sehr weit fliegen.

Rauchschwalbe	120 h	5000 km
Star	96 h	7000 km
Kranich	60 h	3250 km
Regenpfeifer	66 h	6000 km

Zeichne ein Schaubild, das diesen Sachverhalt wiedergibt.

6 Lies die Koordinaten der Punkte ab und schreibe sie auf.



7 Zeichne ein Quadratgitter in dein Heft. Trage folgende Punkte ein:
A(3|1); B(6|4); C(0|7); D(8|0); E(2,5|3); F(5|3,5)

→ Die Lösungen findest du auf Seite 190.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Schnittpunkt 8 – Basisniveau, Niedersachsen
ISBN 978-3-12-742241-2