Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742241-0061

Wo stehe ich?

Ich kann …	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1 Dezimalbrüche addieren.					→ Seite 170
2 Dezimalbrüche subtrahieren.					→ Seite 170
3 Dezimalbrüche multiplizieren.					→ Seite 170
4 Dezimalbrüche dividieren.					→ Seite 170
5 Koordinaten ablesen.					→ Seite 176
6 Punkte in ein Quadratgitter einzeichnen.					→ Seite 176
7 vorteilhaft rechnen.					→ Seite 170
8 Rechenregeln anwenden.					→ Seite 170
9 rationale Zahlen ordnen.					→ Seite 170
10 rationale Zahlen am Zahlenstrahl ablesen und markieren.					→ Seite 170

Überprüfe deine Einschätzung.

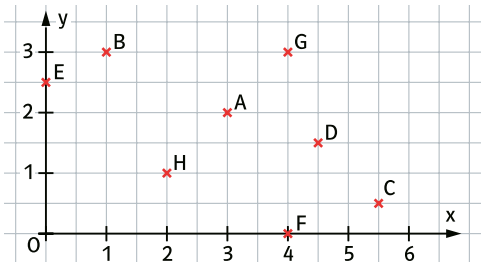
1 Addiere im Kopf.
a) 8,7 + 0,9 b) 12,4 + 8,8 c) 25,5 + 16,6

2 Subtrahiere im Kopf.
a) 6,4 − 3,2 b) 10 − 6,3 c) 8,5 − 5,7

3 Multipliziere im Kopf.
a) 2,4 · 3 b) 3,5 · 6 c) 16 · 0,5

4 Dividiere im Kopf.
a) 4,8 : 2 b) 5,1 : 3 c) 12 : 0,5

5 Lies die Lage der Punkte ab und notiere die Koordinaten.



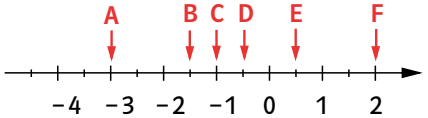
6 Zeichne die Punkte in ein Quadratgitter ein: A(3|1); B(1|5); C(6|4); D(0|2); E(4|3); F(6|1,5); G(2|0); H(2,5|3,5)

7 Rechne vorteilhaft.
a) 17 + 26 + 34 b) 37 + 25 + 63 + 45

8 Beachte die Rechenregeln.
a) 32 − 3 · 7 b) 4 · 7 + 3 · 4
c) (45 − 27) : 3 d) 12 · (54 − 49)

9 Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der kleinsten Zahl.
a) −7; 6; −5; 13; −2; −15; 8
b) 3,7; 5,3; −3,8; −4,5; 0,7; −3,4; −0,4

10 a) Notiere die markierten Zahlen.



b) Trage die Zahlen in einen Zahlenstrahl ein: 3; −4; −2,5; 1,5; −0,5; 2,5

→ Die Lösungen findest du auf Seite 183.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Schnittpunkt 8 – Basisniveau, Niedersachsen
ISBN 978-3-12-742241-2