

6 Rechnen mit Dezimalbrüchen

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742221-1021

Wo stehe ich?	Ich kann ...				Lerntipp!
	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 natürliche Zahlen addieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 163
2 natürliche Zahlen subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 163
3 natürliche Zahlen mit Stufenzahlen multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 164
4 natürliche Zahlen durch Stufenzahlen dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 164
5 natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 165
6 natürliche Zahlen schriftlich dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 165
7 Überschlagsrechnungen durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 165
8 Sachaufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 166

Überprüfe deine Einschätzung.

1 Addiere.

- a) $16 + 25$ b) $112 + 698$
c) $2051 + 2949$ d) $25982 + 4657$

2 Subtrahiere.

- a) $124 - 75$ b) $6285 - 269$
c) $524731 - 46529$ d) $4807 - 358 - 534$

3 Berechne.

■ · ■	10	100	1000
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
235	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Berechne.

■ : ■	10	100	1000
5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
850 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5 Multipliziere schriftlich.

- a) $12 \cdot 45$ b) $24 \cdot 135$ c) $2045 \cdot 305$

6 Dividiere schriftlich.

- a) $192 : 8$ b) $154 : 11$ c) $9432 : 12$

7 Überprüfe durch Überschlagen, welches Ergebnis zu welcher Rechnung gehört. Zwei Schilder bleiben übrig.

- a) $19,98 \text{ €} + 5,20 \text{ €} + 7,90 \text{ €} + 18,25 \text{ €}$
b) $89,40 \text{ €} - 9,90 \text{ €} - 40,85 \text{ €}$
c) $6 \cdot 8,25 \text{ €}$
d) $340,80 \text{ €} : 8$

51,33€ 49,50€ 55,73€
38,65€ 80,10€ 42,60€

8 Die Klasse 8a betreibt bei den Projekttagen der Schule einen Buttonstand. Die Miete für die Buttonmaschine beträgt 10,50 €. Das Material für 500 Buttons kostet 150,00 €.

- a) Berechne die Kosten für das Ausleihen und das Material.
b) Die Klasse nimmt für jeden Button 0,50 €. Am Ende sind 500 Buttons verkauft. Wie viel Geld wurde eingenommen?
c) Wie hoch ist der Gewinn?

→ Die Lösungen findest du auf Seite 179.