

# 6 Rechnen mit Dezimalbrüchen

## Standpunkt

Online-Link  
zum Standpunkt  
742221-1021

Wo stehe ich?	Ich kann ...				Lerntipp!
	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 natürliche Zahlen addieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 163
2 natürliche Zahlen subtrahieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 163
3 natürliche Zahlen mit Stufenzahlen multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 164
4 natürliche Zahlen durch Stufenzahlen dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 164
5 natürliche Zahlen schriftlich multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 165
6 natürliche Zahlen schriftlich dividieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 165
7 Überschlagsrechnungen durchführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 165
8 Sachaufgaben lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ Seite 166

### Überprüfe deine Einschätzung.

**1** Addiere.

- a)  $16 + 25$                       b)  $112 + 698$   
c)  $2051 + 2949$                 d)  $25982 + 4657$

**2** Subtrahiere.

- a)  $124 - 75$                       b)  $6285 - 269$   
c)  $524731 - 46529$             d)  $4807 - 358 - 534$

**3** Berechne.

■ · ■	10	100	1000
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
235	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**4** Berechne.

■ : ■	10	100	1000
5000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
175 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
850 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**5** Multipliziere schriftlich.

- a)  $12 \cdot 45$                       b)  $24 \cdot 135$                       c)  $2045 \cdot 305$

**6** Dividiere schriftlich.

- a)  $192 : 8$                       b)  $154 : 11$                       c)  $9432 : 12$

**7** Überprüfe durch Überschlagen, welches Ergebnis zu welcher Rechnung gehört. Zwei Schilder bleiben übrig.

- a)  $19,98 \text{ €} + 5,20 \text{ €} + 7,90 \text{ €} + 18,25 \text{ €}$   
b)  $89,40 \text{ €} - 9,90 \text{ €} - 40,85 \text{ €}$   
c)  $6 \cdot 8,25 \text{ €}$   
d)  $340,80 \text{ €} : 8$



**8** Die Klasse 8a betreibt bei den Projekttagen der Schule einen Buttonstand. Die Miete für die Buttonmaschine beträgt 10,50 €. Das Material für 500 Buttons kostet 150,00 €.

- a) Berechne die Kosten für das Ausleihen und das Material.  
b) Die Klasse nimmt für jeden Button 0,50 €. Am Ende sind 500 Buttons verkauft. Wie viel Geld wurde eingenommen?  
c) Wie hoch ist der Gewinn?

→ Die Lösungen findest du auf Seite 179.