

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742181-1161

Wo stehe ich?

Ich kann...

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 Daten in Listen erfassen und ordnen.	■	■	■	■	→ S. 171
2 Daten grafisch darstellen.	■	■	■	■	→ S. 171
3 Diagramme unterscheiden.	■	■	■	■	→ S. 171
4 Anteile erkennen, benennen und vergleichen.	■	■	■	■	→ S. 161
5 Anteilsangaben ineinander umwandeln.	■	■	■	■	→ S. 161

Lerntipp!

Überprüfe deine Einschätzung.

1 Eine Schülergruppe hat die Schüler der 5. Klassen zu ihren Lieblingsfarben befragt.

	pink	gelb	blau	grün	braun	schwarz	weiß	rot
Mädchen	### ### 							
Jungen			### ###			###		

- Erstelle eine Häufigkeitsliste für Mädchen, Jungen und die Gesamtschülerzahl.
- Erstelle eine Rangliste der Farben getrennt für Mädchen und Jungen.

- Zeichne zu den Daten aus Aufgabe 1 Säulendiagramme für Mädchen und Jungen.
 - Bauer Lemke nutzt seine Flächen, um Weizen (25%), Mais (40%), Kartoffeln (23%) und Braugerste (12%) anzubauen. Zeichne ein Kreisdiagramm.

- Es gibt mehrere Möglichkeiten, Daten grafisch darzustellen.
 - Nenne vier Diagrammart.
 - Welche Diagramme sind geeignet, um relative Häufigkeiten darzustellen?
 - Mit welchen Diagrammen werden in der Regel absolute Häufigkeiten dargestellt?

4 Welche Anteile vom Ganzen sind dargestellt? Entscheide, welcher der beiden Anteile größer ist.

a) und

b) 5 von 6 und 7 von 8

c) und

d) fünf Siebentel und zwei Drittel

e) und

f) 15% und 3 von 20

g) und

5 Stelle in Bruch-, Dezimal- und Prozent-schreibweise dar. Wandle die Angaben ineinander um.

- 0,4; $0,\bar{6}$
- $\frac{3}{8}$; $\frac{3}{4}$

c) $16,\bar{6}\%$; $87,5\%$

→ Die Lösungen findest du auf Seite 183.