

# Standpunkt Rückspiegel

## Kapitel 1 | Lineare Gleichungssysteme

Dieser Standpunkt zum Rückspiegel hilft dir einzuschätzen, welche Inhalte dieses Kapitels du gelernt hast.

Online-Link  
zum Rückspiegel  
742181-0271

Drucke diesen Standpunkt aus. Kreuze an, wie du dich selbst einschätzt.

Überprüfe anschließend deine Einschätzung, indem du die Aufgaben des Rückspiegels löst. Die Aufgaben in der linken Spalte des Rückspiegels sind leicht zu lösen. Die Aufgaben in der rechten Spalte sind etwas schwieriger. Falls du etwas nicht mehr kannst, schlag die entsprechende Seite im Buch auf.

Die Lösungen zum Rückspiegel findest du ab Seite 175. Wenn du die rechte Spalte richtig gelöst hast, kannst du es wirklich gut!

Ich kann...	Wo stehe ich?				Lerntipp!
	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 Gleichungssysteme zeichnerisch lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 10
2 Gleichungssysteme umformen und zeichnerisch lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 10
3 Gleichungssysteme rechnerisch mit einem geeigneten Verfahren lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 14; 17
4 schwierige Gleichungssysteme rechnerisch mit einem geeigneten Verfahren lösen und die Probe machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 14; 17
5 zeichnerisch und rechnerisch ermitteln, wie viele Lösungen ein Gleichungssystem hat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 10
6 einfache Sachaufgaben mit einem Gleichungssystem lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 19
7 mithilfe von Gleichungssystemen Alltagssituationen modellieren und Angebote vergleichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 19