

Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742171-1141

Wo stehe ich?

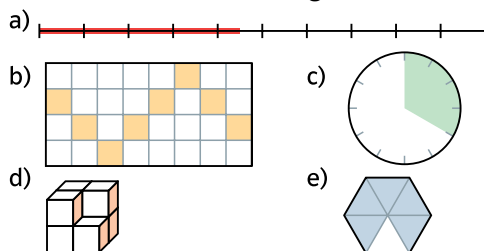
Ich kann...

	gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	
1 Anteile vom Ganzen bestimmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 165
2 Brüche in Dezimalzahlen umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 165
3 Dezimalzahlen in Prozentangaben umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 165
4 Brüche in Prozentangaben umwandeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 165
5 Brüche addieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 161
6 Brüche multiplizieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 161
7 absolute und relative Vergleiche anstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 172
8 mit Kreisdiagrammen umgehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	→ S. 172

Lerntipp!

Überprüfe deine Einschätzung.

1 Bestimme die Anteile als Bruch, Dezimalzahl und Prozentangabe.



2 Wandle in Dezimalzahlen um.

a) $\frac{4}{10}$; $\frac{4}{5}$; $\frac{12}{20}$; $\frac{28}{40}$; $\frac{63}{70}$; $\frac{25}{125}$
 b) $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{4}{25}$; $\frac{11}{50}$; $\frac{48}{200}$; $\frac{225}{300}$

3 Wandle in Prozentangaben um.

a) 0,5; 0,9; 0,35; 0,08; 0,005; 1,05
 b) 0,8; 0,13; 0,035; 0,002; 1,08; 2,25

4 Wandle in Prozentangaben um.

a) $\frac{3}{5}$; $\frac{8}{32}$; $\frac{5}{8}$; $\frac{1}{6}$; $\frac{1}{12}$; $\frac{2}{3}$
 b) $\frac{3}{8}$; $\frac{11}{20}$; $\frac{28}{32}$; $\frac{12}{64}$; $\frac{7}{12}$; $\frac{7}{15}$

5 Berechne.

a) $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$ b) $\frac{2}{5} + \frac{1}{6}$ c) $\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$ d) $\frac{1}{2} + \frac{2}{5}$

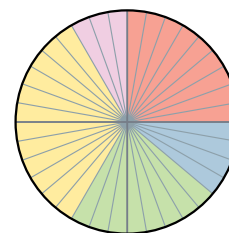
6 Multipliziere.

a) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5}$ c) $\frac{2}{7} \cdot \frac{2}{3}$ d) $\frac{2}{4} \cdot \frac{3}{5}$
 e) $\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{3}$ f) $\frac{5}{6} \cdot \frac{7}{8}$ g) $\frac{2}{9} \cdot \frac{3}{8}$ h) $\frac{6}{4} \cdot \frac{12}{30}$
 i) $\frac{15}{32} \cdot \frac{8}{9}$ j) $\frac{21}{48} \cdot \frac{14}{28}$ k) $\frac{33}{35} \cdot \frac{21}{22}$ l) $\frac{51}{56} \cdot \frac{72}{34}$

7 Vergleiche. Was stellst du fest?

- a) In der Klasse 7a erhielten 14 von 20 Schülern Urkunden und in der Klasse 7b erhielten 18 von 24 Schülern Urkunden.
 b) Am ersten Tag wurden 14 defekte Teile aus einer Stichprobe von 200 Teilen festgestellt und am zweiten Tag 18 aus 300 Teilen ermittelt.

8 a) Lies die Anteile der Farben aus dem Kreis ab.



b) Zeichne ein Kreisdiagramm:

rot	blau	grün	gelb	pink
7	8	10	5	6

→ Die Lösungen findest du auf Seite 182.