Standpunkt

Online-Link
zum Standpunkt
742151-0061

Wo stehe ich?

Ich kann…

		gut	weniger gut	etwas	nicht mehr	Lerntipp!
1	im Kopf multiplizieren.					→ S. 191; 192
2	im Kopf dividieren.					→ S. 191; 192
3	mithilfe von Umkehraufgaben die Probe machen.					→ S. 191
4	mit Zehnerzahlen multiplizieren und dividieren.					→ S. 191
5	Brüche erkennen.					→ S. 17
6	Bruchteile von Größen bestimmen.					→ S. 193
7	Bruchteile einer Stunde in Minuten bestimmen.					→ S. 193

Überprüfe deine Einschätzung.

Lerntipp!

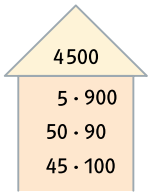
Probe mithilfe der Umkehraufgabe:
7 · 13 = 91, denn
91 : 13 = 7

$7 \underset{:13}{\overset{\cdot 13}{\rightleftarrows}} 91$

99 : 9 = 11, denn
11 · 9 = 99

$99 \underset{\cdot 9}{\overset{:9}{\rightleftarrows}} 11$

37 : 9 = 4 R1, denn
4 · 9 + 1 = 37



1 Rechne im Kopf.

a) 5 · 17 b) 5 · 76 c) 10 · 38
2 · 91 64 · 4 4 · 64
19 · 16 9 · 19 9 · 20

2 Rechne.

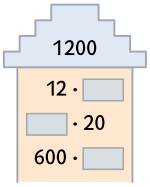
a) 32 : 8 b) 63 : 7 c) 52 : 6
54 : 6 96 : 3 47 : 7
56 : 7 120 : 12 80 : 5

3 Mache zu diesen Aufgaben die Probe.

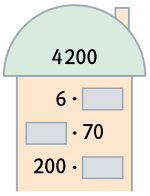
a) 8 · 15 b) 45 : 9 c) 17 · 11 d) 96 : 8

4 Fülle die Lücken.

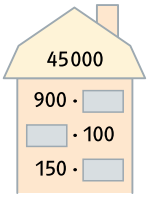
a)



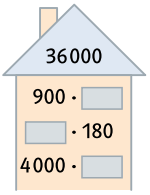
b)



c)



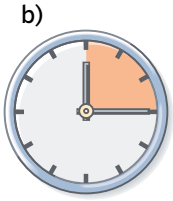
d)



5 Welche Brüche sind dargestellt?

a)

b)



c)

6 a) Wie viel Meter hat ein Kilometer?
b) Wie viel Meter hat ein viertel Kilometer?
c) Drücke 500 m als Bruchteil eines Kilometers aus.

7 Wie viel Minuten hat
a) eine halbe Stunde, b) eine Viertelstunde,

c) eine Dreiviertelstunde?

➔ Die Lösungen findest du auf Seite 197.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2012 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Schnittpunkt 6,
Niedersachsen
ISBN 978-3-12-742151-4