

# Standpunkt

## Wo stehe ich?

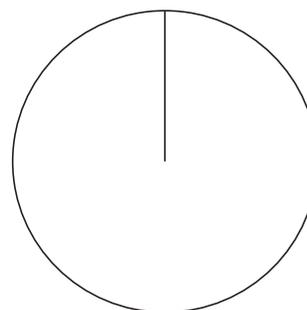
Das kann ich . . .	gut	etwas	nicht gut	Lerntipp
1 Prozentangaben in Dezimalzahlen umrechnen.	■	■	■	Basiswissen, Seite B 32
2 mit dem Geodreieck Winkel messen.	■	■	■	Basiswissen, Seite B 35
3 eine Datenreihe sortieren und die Anzahlen angeben.	■	■	■	
4 aus einer Grafik Daten entnehmen und mit Prozentangaben rechnen.	■	■	■	

Überprüfen Sie Ihre Einschätzung.

1 Geben Sie die Prozentangaben als Dezimalzahlen an bzw. wandeln Sie die Dezimalzahlen in Prozentangaben um.

- a) 30%                      b) 3%                      c) 0,5                      d) 0,335  
 e) 65,3%                      f) 3,2                      g) 1,56                      h) 0,001%

2 Zeichnen Sie einen Kreis in Ihr Heft. Teilen Sie den Kreis in Winkel von 20°, 40°, 60°, 80° und 160° ein.



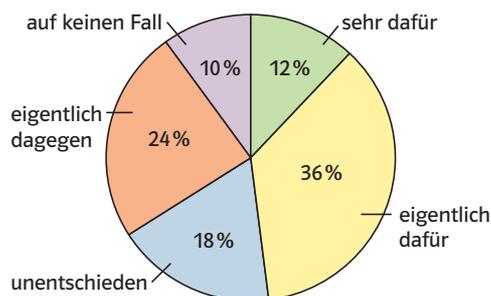
3 In einem Mathematikkurs wird das Alter der Schülerinnen und Schüler abgefragt. Es entsteht folgende Liste:



- a) Sortieren Sie die Daten in aufsteigender Reihenfolge.  
 b) Geben Sie in einer Tabelle an, wie oft jedes Alter vorkommt.

4 400 Schülerinnen und Schüler wurden befragt, ob sie sich eine Schulcafeteria wünschen.

- a) Geben Sie die Anteile der Stimmverteilung als Bruch und als Dezimalzahl an.  
 b) Berechnen Sie, wie groß der Stimmenanteil der einzelnen Meinungen bezogen auf 400 Schülerinnen und Schüler ist.



Die Lösungen finden Sie auf Seite L52.