

# Checkliste

 Check-in  
pi9mi2

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1</b>	<b>Ich kann den Durchschnittswert bzw. das arithmetische Mittel berechnen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 214	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>Ich kann Prozentwert und Prozentsatz berechnen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 204	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>Ich kenne verschiedene Diagrammarten und kann Diagramme lesen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seiten 215 bis 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Ich kann Diagramme zu gegebenen Daten anfertigen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>Ich kann Daten und Formeln in ein Tabellenkalkulationsprogramm eingeben.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>Ich kann mit einem Tabellenkalkulationsprogramm Diagramme zeichnen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 219	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Durchschnittswert

a) Bestimme die durchschnittlichen Körpergrößen der Mädchen und Jungen.

Mädchen:  
1,68 m; 1,57 m; 1,63 m; 1,65 m; 1,67 m

Jungen:  
1,61 m; 1,74 m; 1,75 m; 1,60 m; 1,55 m

b) Gib jeweils den Durchschnittswert an:

0; 0; 8; 8      30; 40; 50

101; 102; 103; 104      0; 50; 100

c) Erkläre, warum man den Durchschnitt bei → Teilaufgabe b) ohne Addition der Zahlen bestimmen kann.

d) Gib vier verschiedene Gruppen von jeweils drei Zahlen an, deren arithmetisches Mittel immer 100 ist.

## 2 Mit Prozenten umgehen

a) Bestimme den Prozentwert.

- 1) 50 % von 380 =
- 2) 25 % von 10 000 =
- 3) 20 % von 128 =
- 4) 15 % von 98 =
- 5) 8,5 % von 230 =
- 6) 19 % von 84,7 =

b) Bestimme den Prozentsatz.

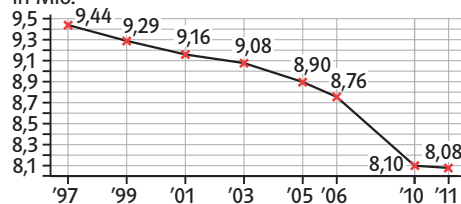
- 1) 30 von 200 =
- 2) 50 von 150 =
- 3) 24 von 96 =
- 4) 81 von 1365 =
- 5) 5114 von 9783 =
- 6) 27 von 98 =

## 3 Diagramme lesen

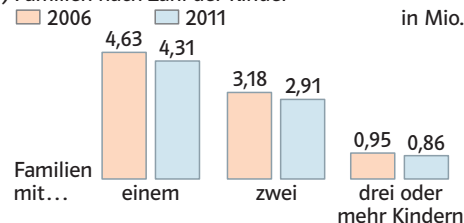
a) Nenne verschiedene Diagrammart und skizziere jeweils ein Beispiel.

b) Erläutere, was du aus den beiden Grafiken ablesen kannst.

A) Familien mit Kindern in Deutschland  
in Mio.



B) Familien nach Zahl der Kinder  
in Mio.



c) Betrachte die Achsen der Grafik A). Gib an, was an der Unterteilung auffällig ist.

## 4 Diagramme herstellen

☀ Stelle die Daten von 2011 aus der Grafik B) aus → Aufgabe 3 in einer anderen Diagrammart dar.

## 5 Tabellenkalkulation

Bei den folgenden Preisen ist bereits die Mehrwertsteuer von 19 % enthalten: 420,90 €; 65,79 €; 19,59 €; 1299 €. Berechne mithilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms die enthaltene MwSt. in € (Tipp: Der Endpreis entspricht 119 %).

## 6 Diagramme mit dem Computer

Zeichne mit einem Tabellenkalkulationsprogramm eigene Grafiken zu den Daten der Grafik B) aus → Aufgabe 3.

→ Lösungen zum Check-in, Seite 254