

# Checkliste

 Check-in  
an46wn

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1</b> Ich kann Terme vereinfachen. → mathe live - Werkstatt, Seite 222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> Ich kann Produkte aus Termen bilden. → mathe live - Werkstatt, Seite 222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> Ich kann Rechtecke in Teilflächen zerlegen und die Seitenlängen angeben. → mathe live - Werkstatt, Seite 210	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> Ich kann den Flächeninhalt von zusammengesetzten Flächen berechnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 210	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> Ich kann aus dem Flächeninhalt von Rechtecken auf mögliche Seitenlängen der Fläche schließen. → mathe live - Werkstatt, Seite 209	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> Ich kann Rechenregeln und Vorzeichenregeln richtig anwenden. → mathe live - Werkstatt, Seiten 199 bis 201	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> Ich kann von Beispielen auf allgemeine Regeln schließen. → mathe live - Werkstatt, Seite 198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Terme vereinfachen

Vereinfache die Terme.

- a)  $4x + 3x + x$       b)  $2m + 3n + m - n$   
 c)  $5ac : a$       d)  $12pt : 3t$   
 e)  $4 \cdot 7c$

## 2 Termprodukte bilden

a) Multipliziere.

- 1)  $6a \cdot 5a \cdot 3$       2)  $2b \cdot 4 \cdot 3b$   
 3)  $4a \cdot 4b \cdot 4c$       4)  $3xy \cdot 3xy \cdot 3xy$

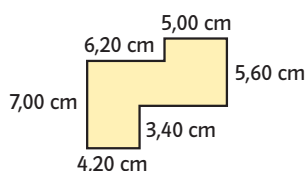
b) Ergänze den fehlenden Term.

- 1)  $6x \cdot \square = 36x^2$       2)  $\square \cdot 10b = 50ab$   
 3)  $11n \cdot \square = 11n^3$       4)  $\square \cdot 12mn = 24m^2n^2$

## 3 Rechtecke in Teilflächen zerlegen

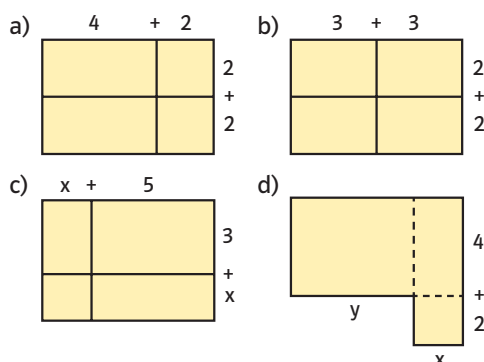
a) Zeichne das Rechteck mit den Maßen  $a = 8 \text{ cm}$  und  $b = 4 \text{ cm}$  und zerlege es in vier gleich große Teilflächen. Trage auch die Maße in die Zeichnung ein.

b) Zeichne die Fläche in dein Heft. Zerlege sie in rechteckige Teilflächen und gib die Maße aller Seiten an.



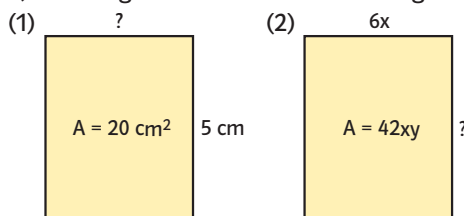
## 4 Zusammengesetzte Flächen

Notiere deine Rechnung. Berechne die Flächeninhalte (Teilflächen und gesamte Fläche).



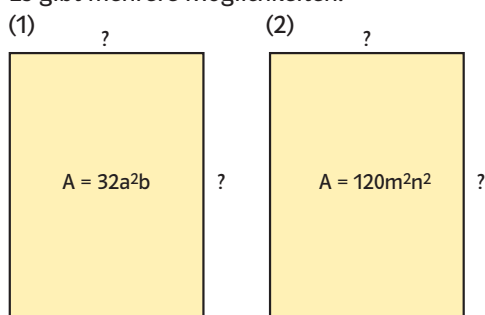
## 5 Seitenlänge bestimmen

a) Wie lang ist die fehlende Seitenlänge?



b) Gib mögliche Seitenlängen an.

Es gibt mehrere Möglichkeiten.



## 6 Mit rationalen Zahlen rechnen

Berechne. Achte auf Rechenregeln und Vorzeichen.

- a)  $4 \cdot (-25 + 12)$   
 b)  $(-13 + 21) \cdot (+16 - 19)$   
 c)  $-2a \cdot (5 - 11) - 2a$   
 d)  $15x : (9 - 6) - 4x$

## 7 Vom Beispiel zur allgemeinen Regel

a) Nach welcher Regel wurde die Zahlenfolge gebildet?

- (A) 8, 4; 12; 6; 18; ...  
 (B) 6; 3; 9; 4,5; 13,5; ...  
 (C) 10; 5; 15; 7,5; 22,5; ...

b) Was haben die Muster gemeinsam?



→ Lösungen zum Check-in, Seite 252