

Kann ich's?

 **Check**
24jq95

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
Brüche als Verhältnisse deuten					
1	Ich kann Übersetzungsverhältnisse von Getrieben angeben und berechnen. → Seiten 149 und 150	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann Brüche als Übersetzungsverhältnisse von einfachen Getrieben deuten. → Seite 150	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann Kehrwerte bilden. → Seite 151	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann Übersetzungsverhältnisse von Getrieben durch positive und negative Zahlen beschreiben. → Seiten 153 und 154	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit rationalen Zahlen rechnen					
5	Ich kann rationale Zahlen multiplizieren. → Seiten 155 und 156	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann rationale Zahlen dividieren. → Seite 157	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Übersetzungen berechnen

Fülle die Tabelle aus.

	Anzahl Zähne A	Anzahl Zähne B	Ü (A, B)	Ü (B, A)
a)	10	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	16	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	20	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	24	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	36	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Brüche als Verhältnisse deuten

Finde für jedes Übersetzungsverhältnis zwei unterschiedliche Zahnradkombinationen.

- a) $\ddot{U}(A, B) = \frac{1}{2}$ b) $\ddot{U}(C, D) = \frac{3}{4}$
 c) $\ddot{U}(E, F) = \frac{10}{13}$ d) $\ddot{U}(G, H) = \frac{5}{3}$
 e) $\ddot{U}(P, Q) = 4$

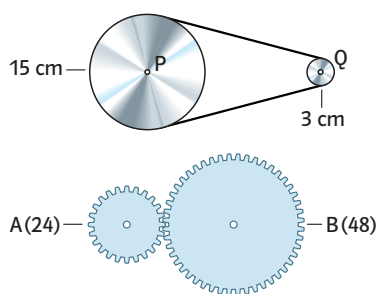
3 Kehrwerte bilden

Ordne richtig zu.

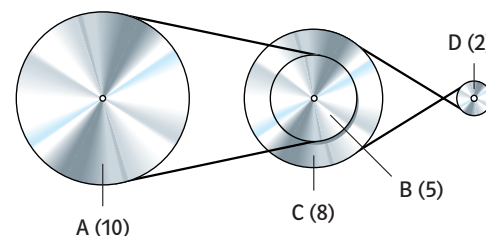
(-3) $\frac{8}{5}$ 2 $\frac{5}{8}$ (-2)
 $(-\frac{1}{3})$ $(-\frac{1}{2})$ 1 $\frac{1}{1}$ $\frac{1}{2}$

4 Positiv oder negativ?

a) Gib das Übersetzungsverhältnis an.



b) Berechne die Teilübersetzungen. Ist die Gesamtübersetzung positiv oder negativ?



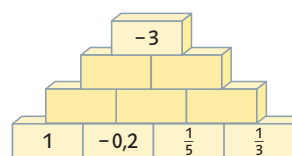
5 Rationale Zahlen multiplizieren

Fülle die Tabelle aus.

·	2	-1	$-\frac{1}{2}$	5
-0,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$-\frac{2}{3}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1,5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Rationale Zahlen dividieren

a) Dividiere und vervollständige die Zahlenmauer.



b) Ergänze in deinem Heft.

- $(-4) : \square = (-4) \cdot \frac{2}{7}$
 $(-4) : \square = (-24)$
 $(-4) : \frac{2}{7} = (-4) \cdot \square$
 $(-4) : \square = (-4) \cdot \square$
 $(-4) : (-\frac{1}{4}) = \square$

→ Lösungen zum Check, Seite 258