

Checkliste

 Check-in
k8y3bm

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	Ich kann einen Überschlag durchführen. → mathe live - Werkstatt, Seite 208	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl richtig eintragen. → mathe live - Werkstatt, Seite 204	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann einen Bruchteil bestimmen. → mathe live - Werkstatt, Seiten 215 und 216	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann Brüche erweitern und kürzen. → mathe live - Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann Brüche in Dezimalzahlen umrechnen und umgekehrt. → mathe live - Werkstatt, Seite 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann mit proportionalen Zuordnungen rechnen. → Kapitel 2, Seiten 42 und 43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ich kann Diagramme lesen. → mathe live - Werkstatt, Seiten 221 und 222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Überschlag durchführen

a) Lucia hat 15,00€ dabei. In ihrem Einkaufskorb befinden sich Waren mit folgenden Preisen: 5,05€; 3,90€; 1,11€; 2,70€; 0,99€
Überschlage, ob sie sich noch ein Eis für 2,00€ leisten kann.

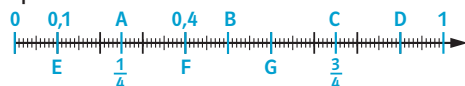
b) Raphael überschlägt $260 \cdot 45$.

$$260 \cdot 45 \approx 200 \cdot 50$$

Was meinst du zu seinem Überschlag? Begründe.

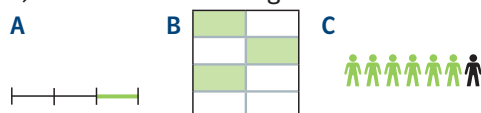
2 Zahlen am Zahlenstrahl

Ersetze die Buchstaben durch die entsprechenden Brüche bzw. Dezimalzahlen.

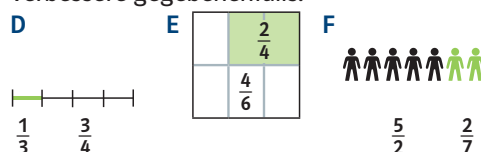


3 Bruchteile bestimmen

a) Welcher Bruchteil ist grün?



b) Wurden die Anteile richtig bestimmt? Verbessere gegebenenfalls.



4 Erweitern und Kürzen

a) Ersetze durch die richtige Zahl.

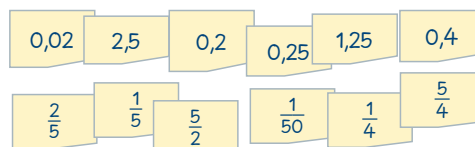
$$\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}; \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{\square}; \quad \frac{4}{12} = \frac{1}{\square}; \quad \frac{25}{30} = \frac{\square}{6}$$

b) Welche Umrechnungen sind falsch? Verbessere.

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}; \quad \frac{4}{9} = \frac{16}{45}; \quad \frac{2}{24} = \frac{1}{6}; \quad \frac{6}{21} = \frac{2}{7}$$

5 Brüche und Dezimalzahlen

a) Ordne die Kärtchen mit wertgleichen Brüchen und Dezimalzahlen einander zu.



b) Welche Werte sind falsch?

Verbessere, wenn nötig die Dezimalzahl.

Bruch	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{5}$
Dezimalzahl	0,75	0,04	1,5	1,25

6 Mit Zuordnungen rechnen

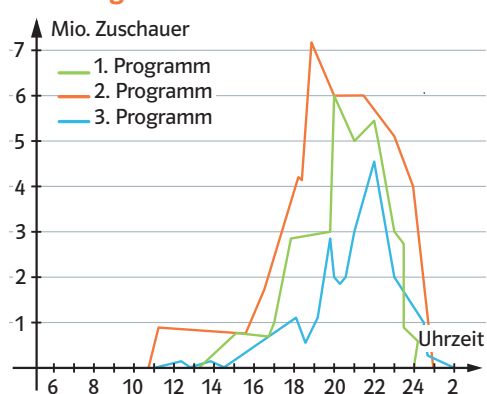
a) Wie viel kosten 9 kg Äpfel, wenn 5 kg Äpfel 10,00€ kosten?

b) 250 g Brombeeren kosten 2,20€.

Ergänze die Tabelle in deinem Heft für die anderen Gewichte.

Brombeeren (g)	100	200	500	750	1000
Preis (€)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Diagramme lesen



a) Was zeigt das Diagramm?

b) Wann sehen die meisten Zuschauer das erste (zweite, dritte) Programm?

c) Wie viele Zuschauer haben die drei Programme jeweils um 21 Uhr gesehen?

→ Lösungen zum Check-in, Seite 251