

Checkliste

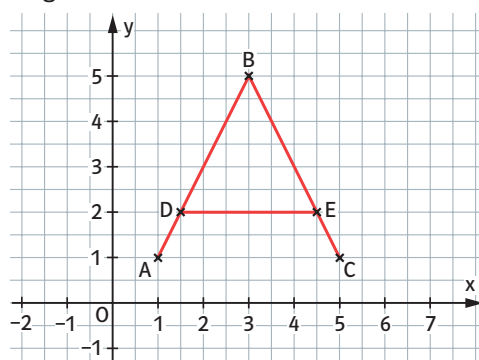
 **Check-in**
b24k6g

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	Ich kann Punkte in einem Koordinatensystem ablesen und einzeichnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 206; Kapitel 1, Seite 21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann die Achsen in einem Koordinatensystem richtig unterteilen. → mathe live - Werkstatt, Seite 206	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann Brüche kürzen. → mathe live - Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich weiß, was ein Produkt und was ein Quotient ist. → mathe live - Werkstatt, Seiten 212 und 213	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann in Texten die wichtigen Angaben erkennen und Aufgaben dazu lösen. → mathe live - Werkstatt, Seite 214	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Punkte im Koordinatensystem

a) Schreibe die Koordinaten der hier eingezeichneten Punkte auf.

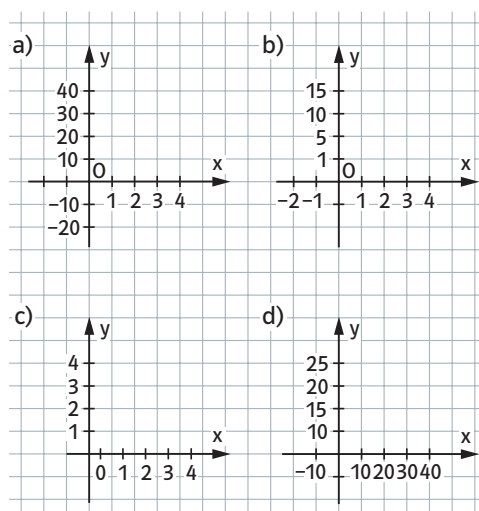


b) Zeichne die folgenden Punkte in ein Koordinatensystem. Verbinde sie in alphabetischer Reihenfolge:

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| A(0 0) | B(-1 0,5) | C(0,5 2) |
| D(0,5 -1) | E(-2,5 0,5) | F(1,5 4,5) |
| G(1,5 -2,5) | H(-4,5 0,5) | I(0 5) |

2 Koordinatenachsen einteilen

Von den abgebildeten Koordinatensystemen ist nur eines richtig beschriftet. Entscheide welches und erkläre, was bei den anderen falsch gemacht wurde.



3 Brüche kürzen

Kürze so weit wie möglich.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| a) $\frac{7}{49}$ | b) $\frac{18}{27}$ | c) $\frac{5 \cdot 2}{35}$ |
| d) $\frac{2 \cdot 6}{4}$ | e) $\frac{11 \cdot 14}{22}$ | f) $\frac{48 \cdot 7}{42}$ |

4 Produkte und Quotienten

a) Welche Rechenausdrücke sind Produkte, welche Quotienten?

$$5 \cdot 4$$

$$5 + 4$$

$$5 : 4$$

$$\frac{5}{4}$$

b) Nenne weitere Beispiele für Produkte und Quotienten.

c) Wie lauten die Mathe-Vokabeln für Malnehmen und Teilen?

5 Mit Texten umgehen

Unser Körper macht viele Dinge von selbst, ohne dass wir darüber nachdenken müssen.

- **Herzschläge:** Das Herz schlägt bei Jugendlichen ca. 85-mal pro Minute, bei Erwachsenen ca. 70-mal.
- **Atmen:** Kleinkinder atmen etwa 25-mal pro Minute, Schulkinder etwa 20-mal, Jugendliche 16-mal bis 19-mal und Erwachsene 12-mal bis 15-mal.
- **Augenblinzeln:** Blinzeln dauert zwischen 0,1 und 0,15 Sekunden. Ein Mensch blinzelt etwa 10-mal bis 15-mal pro Minute.

a) Wie oft atmet ein Jugendlicher etwa in einer Stunde? Wie viel weniger Atemzüge als bei einem Kleinkind sind das?

b) Wieviel Zeit verbringt ein Mensch mit Blinzeln? Wieviel in einer Stunde?

c) Denke dir zu den Angaben im Text selbst zwei Aufgaben aus und löse sie.

→ Lösungen zum Check-in, Seite 247