

# Kann ich's?

 **Check**  
b6sv2r

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>Positive und negative Zahlen</b>					
<b>1</b>	<b>Ich kann Beispiele nennen, wo negative Zahlen im Alltag vorkommen.</b> → Seiten 13 und 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>Ich kann positive und negative Zahlen auf der Zahlengeraden ablesen und eintragen.</b> → Seite 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>Ich kann positive und negative Zahlen der Größe nach ordnen.</b> → Seite 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Ich kann begründen, warum eine Zahl kleiner als eine andere ist.</b> → Seite 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mit rationalen Zahlen rechnen</b>					
<b>5</b>	<b>Ich kann die Additions- und Subtraktionsaufgaben mit Hilfe der Spiele „Guthaben und Schulden“ oder „Hin und Her“ veranschaulichen.</b> → Seite 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>Ich kann rationale Zahlen addieren und subtrahieren.</b> → Seiten 18 bis 21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

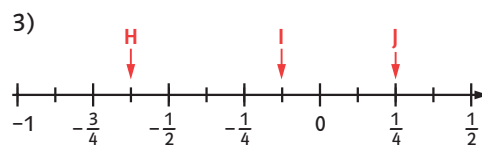
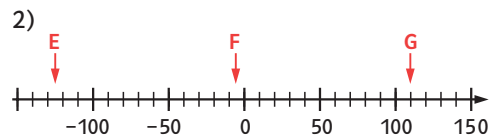
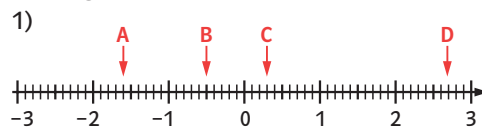
# Aufgaben

## 1 Beispiele für negative Zahlen

Nenne drei Beispiele, bei denen negative Zahlen vorkommen.

## 2 Auf der Zahlengeraden ablesen

a) Wie heißen die Zahlen, die auf der Zahlengerade markiert sind?

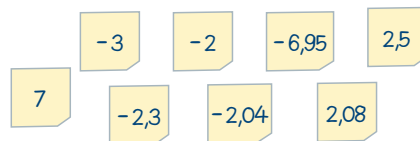


b) Zeichne passende Zahlengeraden ins Heft und trage die Zahlen ein.

- 1)  $-7$ ;  $-13$ ;  $+4$ ;  $+12$   
 2)  $0,4$ ;  $2,7$ ;  $-2,2$ ;  $-1,05$

## 3 Rationale Zahlen ordnen

Ordne die Zahlen der Größe nach



## 4 Zahlenvergleiche begründen

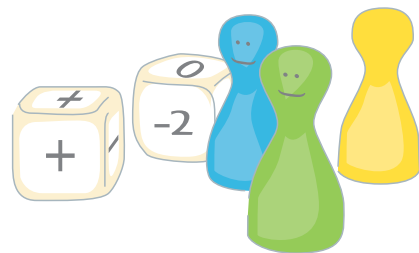
Setze  $<$ ,  $>$  oder  $=$  ein und begründe, warum du dich so entschieden hast.

- a)  $-9$    $-8,9$   
 b)  $+3$    $-3$   
 c)  $8,05$    $8,005$

## 5 Rechnungen veranschaulichen

Berechne und erkläre mit Hilfe der Spiele „Guthaben und Schulden“ oder „Hin und Her“.

- a)  $(+7) - (-12)$   
 b)  $-28 + (-19)$



## 6 Mit rationalen Zahlen rechnen

a) Berechne.

- $(+8) - (-13)$   
 $-17 + (-22)$   
 $9 - (+9)$   
 $(-2,3) + (-0,94)$

b) Setze  $+$  oder  $-$  ein.

- $(-55) \square (+35) = -80$   
 $(+4,6) - (\square 5,7) = +10,3$   
 $(\square 15) - (\square 7) = +22$   
 $(+34) \square (-5,4) = \square 39,4$

c) Welcher Fehler wurde gemacht?

- $(-27,8) + (-7,2) = -20,6$   
 $(-27,8) + (-7,2) = +35$   
 $(+24) - (-33) = -57$   
 $(+24) - (-33) = -9$

→ Lösungen zum Check, Seite 245