

Checkliste

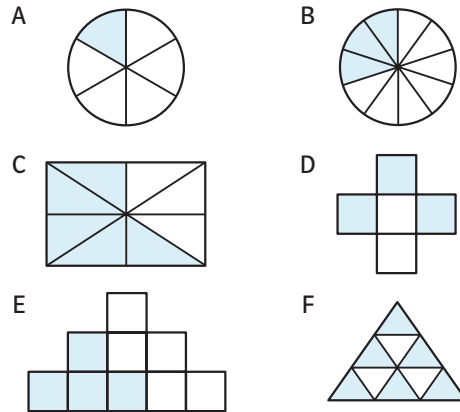
 Check-in
rg54mr

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	Ich kann Brüche benennen und darstellen. → mathe live-Werkstatt, Seiten 224 und 225	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann Brüche erweitern und kürzen. → Kapitel 3, Seiten 61 und 62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann Brüche addieren. → Kapitel 3, Seiten 64 und 65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann Brüche vergleichen. → mathe live-Werkstatt, Seite 227	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann Dezimalzahlen multiplizieren und dividieren. → Kapitel 5, Seiten 112, 117 und 118	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Brüche benennen und darstellen

a) Welcher Bruch ist hier dargestellt?



b) Stelle die Brüche zeichnerisch dar.

$$\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{10}, \frac{3}{8}$$

c) Hier wird gerecht geteilt. Schreibe eine passende Divisionsaufgabe und gib als Bruch an, wie viel jedes Kind bekommt.

- 3 Tafeln Schokolade werden an 6 Kinder verteilt.
- 2 Pizzas werden an 8 Kinder verteilt.

2 Brüche erweitern und kürzen

a) Kürze so weit wie möglich.

$$\frac{2}{10}, \frac{4}{28}, \frac{15}{20}, \frac{21}{28}, \frac{30}{42}, \frac{26}{39}$$

b) Erweitere die Brüche so, dass sie den Nenner 48 haben.

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{3}{8}, \frac{11}{12}, \frac{7}{16}, \frac{17}{24}$$

c) Ergänze die Lücken.

$$\frac{\square}{9} = \frac{49}{63} \quad \frac{\square}{36} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{12}{\square} = \frac{48}{84} \quad \frac{33}{\square} = \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\square}{15} \quad \frac{4}{\square} = \frac{1}{5}$$

3 Brüche addieren

Berechne.

a) $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$ b) $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$

c) $\frac{4}{9} + \frac{3}{18}$ d) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{16}$

4 Brüche vergleichen

a) Vergleiche die Brüche und ergänze <, > oder =.

$$\frac{1}{7} \square \frac{1}{11} \quad \frac{5}{6} \square \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{6} \square \frac{2}{6} \quad \frac{9}{10} \square \frac{7}{10}$$

$$\frac{7}{8} \square \frac{1}{2} \quad \frac{4}{9} \square \frac{7}{11}$$

b) Ordne der Größe nach.

$$\frac{1}{2}, \frac{5}{9}, \frac{2}{6}, \frac{5}{8}, \frac{1}{6}$$

5 Mit Dezimalzahlen rechnen

a) Multipliziere.

$$0,8 \cdot 7 \quad 1,8 \cdot 0,4$$

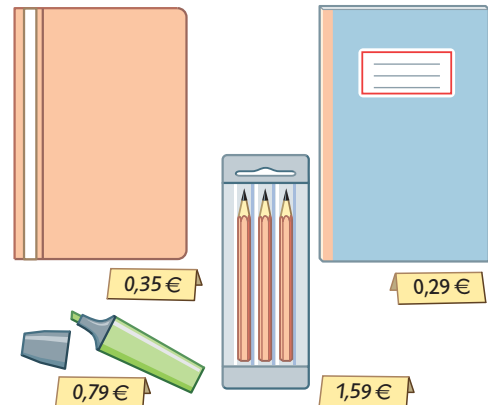
$$1,06 \cdot 5 \quad 0,86 \cdot 7,2$$

b) Dividiere.

$$7,8 : 6 \quad 0,98 : 7$$

$$8,64 : 3 \quad 3,45 : 5$$

c) Wie viel bezahlen die Kinder jeweils?



- Klara kauft 5 Schnellhefter.
 - Kira kauft 4 Hefte.
 - Kevin kauft 3 Textmarker.
 - Alle drei teilen sich eine Packung Bleistifte.
- Tipp: Rechne wie mit Dezimalzahlen.
Ergänze im Ergebnis € oder ct.

→ Lösungen zum Check-in, Seite 268