

# Checkliste

 **Check-in**  
rf2z9g

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1</b> <b>Ich kann mit der Stellenwerttafel umgehen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> <b>Ich kann schriftlich addieren.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 205	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> <b>Ich kann schriftlich subtrahieren.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 206	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> <b>Ich kann im Kopf multiplizieren.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 203	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> <b>Ich kann im Kopf aufteilen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 204	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> <b>Ich kann die Uhrzeit ablesen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> <b>Ich kann Diagramme lesen und zeichnen.</b> → Kapitel 1, Seite 14, 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Stellenwerttafel

a) Übertrage die Stellenwerttafel in dein Heft und trage die Zahlen richtig ein.

	HT	ZT	T	H	Z	E
2473			2	4	7	3
6402						
75						
15009						
538038						
170						

b) Wie heißen die Zahlen?  
3Z 4E; 8H 1Z 2E; 7T 0H 8Z 4E; 6H 9E

## 2 Schriftlich addieren

a) Rechne im Heft.

$\begin{array}{r} 475 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$
---	---

$72 + 420 + 5$        $543 + 81 + 2$

b) Finde die Fehler und rechne richtig.

$\begin{array}{r} 763 \\ + 54 \\ \hline 1303 \end{array}$ f	$\begin{array}{r} 148 \\ + 794 \\ \hline 832 \end{array}$ f
---	---

## 3 Schriftlich subtrahieren

a) Rechne im Heft.

$\begin{array}{r} 386 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$
---	---

$770 - 707$        $845 - 73 - 8$

b) Finde die Fehler und rechne richtig.

$\begin{array}{r} 872 \\ - 536 \\ \hline 344 \end{array}$ f	$\begin{array}{r} 645 \\ - 216 \\ \hline 439 \end{array}$ f
---	---

## 4 Kopfrechnen: Multiplizieren

a) Rechne im Kopf.  $2 \cdot 6$ ;  $6 \cdot 5$ ;  $8 \cdot 7$ ;  $3 \cdot 5$ ;  $7 \cdot 4$ ;  $9 \cdot 8$ ;  $4 \cdot 4$ ;  $8 \cdot 3$ ;  $6 \cdot 9$

b) Multipliziere im Kopf.  
mit 10: 6; 8; 11; 27; 123  
mit 100: 3; 7; 18; 39; 274  
mit 1000: 5; 9; 14; 62; 351

## 5 Kopfrechnen: Aufteilen

a) Rechne im Kopf.  
 $18 : 6$      $45 : 5$      $42 : 7$      $36 : 4$   
 $27 : 3$      $64 : 8$      $44 : 4$      $72 : 9$

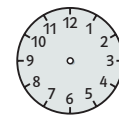
b) Teile im Kopf.  
durch 10: 70; 110; 3700; 321000  
durch 100: 500; 8400; 53000; 27400  
durch 1000: 6000; 54000; 6205000

## 6 Uhr lesen

a) Wie spät ist es? Gib zwei Möglichkeiten an.

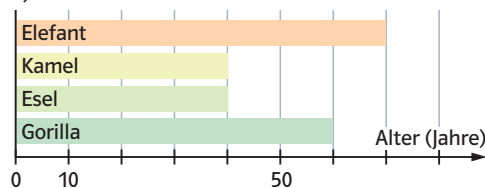


b) Skizziere drei Zifferblätter, trage die Uhrzeiten ein:  
10:05 Uhr; 14:50 Uhr;  
Viertel vor 8.



## 7 Diagramme

a) Wie alt können die Tiere werden?



b) Zeichne ein Säulendiagramm für folgende Tiere. Nimm für 10 Jahre 1cm.

Tier	Alter
Uhu	65 Jahre
Regenwurm	10 Jahre
Krebs	30 Jahre
Krokodil	40 Jahre

→ Lösungen zum  
Check-in, Seite 238