

Checkliste

 **Check-in**
i2627b

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	Ich kann Größenordnungen von Berechnungen abschätzen. → mathe live - Werkstatt, Seite 180	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann mit Stellenwerten umgehen. → mathe live - Werkstatt, Seite 176	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann die Potenzschreibweise von Zahlen verwenden. → mathe live - Werkstatt, Seite 178	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann Größen in kleinere oder größere Maßeinheiten umwandeln. → mathe live - Werkstatt, Seite 187	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kenne die Bedeutung der Zahlwörter Millionen, Milliarden etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kenne die Bedeutung der Vorsilben von ganz großen und kleinen Maßeinheiten. → mathe live - Werkstatt, Seite 187	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Größenordnungen abschätzen

Schätze die Größe der Ergebnisse ab und kontrolliere dann mit deinem Taschenrechner.

- a) $34,050 \cdot 1005$ b) $48,25 : 113$
c) $0,04 \cdot 2220$ d) $2345 : 0,48$

2 Mit Stellenwerten umgehen

- a) Welchen Stellenwert hat
- die 2 in 4 326 005,
 - die 7 in 107 366 123,
 - die 3 in 0,01734?
- b) Jan sagt: „0,5 ist kleiner als 0,15, weil 5 kleiner als 15 ist.“
Kommentiere die Überlegung.
- c) Lena ist beim 100-m-Lauf 14,32 Sekunden gelaufen. Anna war 22 Hundertstel schneller, Nora war 4 Zehntel langsamer. Welche Zeiten sind Anna und Nora gelaufen?

3 Potenzschreibweise von Zahlen

- a) Schreibe als Potenz.
 $5 \cdot 5$; $4 \cdot 4 \cdot 4$; $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$
- b) Schreibe die Potenzen als Produkt.
 3^2 ; 4^4 ; 10^3 ; $\left(\frac{1}{2}\right)^3$; $0,25^2$

4 Größen umwandeln

- a) Schreibe die Größen ohne Komma in einer anderen Maßeinheit.
 $5,84 \text{ €}$; $18,3 \text{ m}$; $0,66 \text{ dm}$; $0,805 \text{ kg}$; $0,04 \text{ t}$; $0,034 \text{ m}^3$
- b) Korrigiere die Fehler.
(1) $2 \text{ m}^3 = 200 \text{ dm}^3$
(2) $0,5 \text{ h} = 5 \text{ min}$
(3) $3,4 \text{ m}^3 = 34 \text{ l}$

5 Zahlwörter großer Zahlen

- a) Gib an, wie viele Nullen bei der Zahl hinter der 1 stehen:
- 1 Million
 - 10 Milliarden
 - 1 Billion
- b) Schreibe die Zahlen als Zahlwörter auf.
- 1000 000 000
 - 10 000 000 000 000
 - 25 660 400 300

6 Vorsilben von Maßeinheiten

- a) 1 Kilojoule ist das Wievielfache von 1 Joule?
- b) 23 Megawatt sind das Wievielfache von 23 Watt?
- c) 1 Milligramm ist der wievielte Teil von 1 Gramm?
- d) 14 Deziliter sind der wievielte Teil von 14 Litern?
- e) Das Tausendfache von einem Meter ist?
- f) Das Millionfache von einem Kilogramm sind?

→ Lösungen zum
Check-in, Seite 234