

Kann ich's?

 **Check**
ev2fr9

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
Kennwerte bestimmen					
1	Ich kann Ranglisten aufstellen, Maximum, Minimum und Spannweite bestimmen. → Seite 155	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann zu Daten den Zentralwert und das arithmetische Mittel bestimmen. → Seite 155	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann erklären, was eine Rangliste ist und was die Kennwerte bedeuten. → Seite 155	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Boxplots zeichnen					
4	Ich kann unteres und oberes Quartil bestimmen. → Seiten 162 und 163	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann Boxplots zeichnen. → Seiten 164 und 165	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann mithilfe der Kennwerte zwei Datenreihen interpretieren. → Seiten 155 und 163	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ich kann Boxplots interpretieren. → Seite 165	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Ich kann Daten in ein Tabellenkalkulationsprogramm eintragen. → Seite 159	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Daten mit dem Computer bearbeiten					
9	a) Ich kann Daten sortieren und filtern. b) Ich kann Kennwerte und Quartile mit dem Computer ermitteln. → Seiten 159 bis 161	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

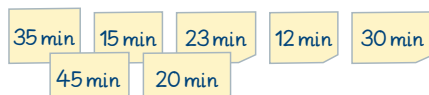
Aufgaben

Geschlecht	w	w	m	w	w	m	m	m	m	m	w	m	m	w	m	w	w	m	w	m	w	w	w	m	w	w	m	w	w	m		
Chats pro Woche	3	2	1	7	7	2	3	0	0	8	3	2	7	1	7	9	0	3	0	3	4	8	9	0	2	1	4	0	3	3	0	0

→ Aufgabe 4

1 Umfragen auswerten

Ordne die Daten in einer Rangliste und bestimme die Kennwerte Minimum, Maximum und Spannweite.



2 Kennwerte bestimmen

Bestimme zu den Daten aus → Aufgabe 1 den Zentralwert und das arithmetische Mittel.

3 Kennwerte erklären

- Schreibe in Stichworten auf, was mit den statistischen Begriffen Rangliste, Spannweite und Zentralwert gemeint ist.
- Beschreibe, worin sich Zentralwert und arithmetisches Mittel unterscheiden.

4 Quartile bestimmen

Die Tabelle oben zeigt die Ergebnisse einer Umfrage in einer 7. Klasse zur Frage „Wie oft chattest du in der Woche?“ Bestimme jeweils nach Jungen und Mädchen getrennt das untere und das obere Quartil.

5 Boxplots zeichnen

Bei einer Umfrage zur durchschnittlichen Dauer der Internetnutzung an Wochentagen bei Jugendlichen erhielt man folgende Daten (Angaben in Minuten pro Tag):

	Min	q ₁	z	q ₃	Max
12–13 Jahre	0	50	95	120	140
14–15 Jahre	30	80	125	150	210

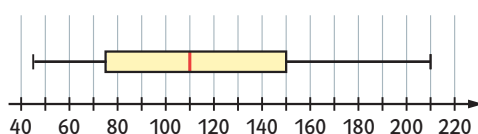
Zeichne die beiden Boxplots.

6 Kennwerte interpretieren

Interpretiere die Ergebnisse der Befragung aus → Aufgabe 5. Vergleiche dabei die beiden Altersgruppen.

7 Boxplots interpretieren

Dieser Boxplot gibt die Daten einer Erhebung zur durchschnittlichen täglichen Fernsehzeit bei Jugendlichen in Minuten an.



Schreibe drei Aussagen zu dem Ergebnis der Erhebung auf.

8 Tabellenkalkulation nutzen

Übertrage die Tabelle von → Aufgabe 4 in ein Tabellenkalkulationsprogramm.

9 Daten auswerten

a) Sortiere oder filtere die Daten von → Aufgabe 8 in dem Tabellenkalkulationsprogramm nach Geschlecht (Tipp: Nicht alle Tabellenkalkulationsprogramme haben eine solche Funktion.).

b) Bestimme mit dem Tabellenkalkulationsprogramm den Zentralwert (Median), die Quartile, die Spannweite und das arithmetische Mittel

- für die gesamte Liste.
- für die Jungen.
- für die Mädchen.

Vergleiche die Ergebnisse.

→ Lösungen zum Check, Seite 231