

Checkliste



Check-in
v8k6rv

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	Ich kann Brüche kürzen und erweitern. → mathe live - Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann Brüche multiplizieren. → Kapitel 3, Seiten 59, 61 und 64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann Brüche dividieren. → Kapitel 3, Seiten 67 und 68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann Tabellen erstellen. → mathe live - Werkstatt, Seite 223	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann Brüche in Dezimalzahlen umwandeln und umgekehrt. → mathe live - Werkstatt, Seite 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen. → mathe live - Werkstatt, Seiten 210 bis 213	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ich kann Zahlterme mit Klammern vereinfachen und berechnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 209	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Brüche kürzen und erweitern

- a) Erweitere $\frac{1}{3}$ mit 2, 7 und 10.
b) Mit welcher Zahl wurde erweitert?

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}; \quad \frac{3}{7} = \frac{9}{21}; \quad \frac{2}{3} = \frac{20}{30}$$

- c) Kürze soweit wie möglich.

$$\frac{2}{10}; \quad \frac{5}{35}; \quad \frac{18}{36}$$

- d) Bestimme die fehlende Zahl.

$$\frac{10}{30} = \frac{1}{\square}; \quad \frac{5}{25} = \frac{\square}{5}; \quad \frac{3}{\square} = \frac{1}{4}$$

2 Brüche multiplizieren

Berechne.

- a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{8}$ b) $\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{15}$ c) $\frac{2}{7} \cdot \frac{7}{2}$
d) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$ e) $\frac{1}{5} \cdot 3$ f) $5 \cdot \frac{2}{15}$

3 Brüche dividieren

- a) Dividiere durch die Zahl.

$$\frac{8}{9} : 2; \quad \frac{15}{17} : 5; \quad \frac{1}{8} : 4$$

- b) Berechne.

$$\frac{2}{9} : \frac{1}{2}; \quad \frac{2}{3} : \frac{1}{4}; \quad \frac{1}{5} : \frac{1}{5}$$

- c) Ergänze.

$$\frac{1}{3} : \square = \frac{1}{6}; \quad \frac{12}{19} : \square = \frac{3}{19}$$

4 Tabellen erstellen

Stelle die Antworten zur Frage nach der Lieblingssportart in einer Tabelle dar.

In der Klasse 7a wählten sechs Mädchen und neun Jungen Fußball zur Lieblingssportart. Schwimmen gaben vier Mädchen und drei Jungen als Lieblingssportart an. Tischtennis wählten ein Mädchen und drei Jungen.
In der Klasse 7b nannten zwölf Jungen und acht Mädchen Fußball als Lieblingssportart. Tischtennis gaben vier Jungen und drei Mädchen an.

5 Brüche umwandeln

- a) Gib als Dezimalzahl an.

$$\frac{3}{10}; \quad \frac{1}{2}; \quad \frac{2}{4}; \quad \frac{16}{100}$$

- b) Finde und erkläre die Fehler. Dann korrigiere.

$$\frac{10}{100} = 0,010; \quad \frac{1}{8} = 0,8; \quad \frac{1}{3} = 0,3$$

- c) Gib als Bruch an.
0,2; 0,25; 0,75; 0,03

6 Mit Dezimalzahlen rechnen

Berechne im Kopf.

- a) $1,7 + 0,3$; $12,6 - 0,5$; $3,2 - 1,3$
b) $1,7 \cdot 3$; $12,2 \cdot 0,5$; $0,1 \cdot 0,1$
c) $3,9 : 3$; $10,25 : 5$; $14,3 : 2$
d) $1 : 0,5$; $0,2 : 0,2$; $2 : 0,1$
e) Bei welchen Aufgaben wurde falsch gerechnet? Erkläre den Fehler.

Dann korrigiere.

$$3,0 + 0,2 = 5,0$$
$$9,45 - 8,05 = 1,4$$
$$0,8 : 8 = 10$$
$$0,7 \cdot 0,7 = 0,49$$
$$2 \cdot 5,5 = 10,10$$
$$0,30 : 10 = 3$$

7 Klammerterme berechnen

- a) Berechne schrittweise.

(1) $24 \cdot (10 + 2) : 8$
(2) $24 \cdot 10 + (8 - 2)$
(3) $(1,2 + 2,5) \cdot (10 - 9,9)$
(4) $(1,2 + 2,5 \cdot 10) - 9,9$

- b) Setze im linken Term Klammern so, dass die Gleichung stimmt.

(1) $2 \cdot 4 + 5 : 6 = 3$
(2) $1,7 - 0,6 \cdot 2 + 3 = 5,2$
(3) $4,3 - 2 \cdot 0,6 \cdot 5 = 15,5$
(4) $4,3 - 2 \cdot 0,6 \cdot 5 = 6,9$

→ Lösungen zum Check-in, Seite 257