

Checkliste



Check-in
w5n4ug

| | Das kann ich. | Da bin ich fast sicher. | Da bin ich unsicher. | Das kann ich noch nicht. |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 Ich kann Anteile berechnen und sie als Bruch, Dezimalzahl oder Prozentsatz angeben. → Kapitel 4, Seiten 80 und 81 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ich kann Daten als Diagramm darstellen. → mathe live-Werkstatt, Seite 223 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ich kann Brüche vergleichen. → mathe live-Werkstatt, Seite 219 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ich kann Dezimalzahlen vergleichen. → mathe live-Werkstatt, Seite 202 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ich kann Brüche addieren und subtrahieren. → mathe live-Werkstatt, Seite 220 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Ich kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren. → mathe live-Werkstatt, Seiten 210 und 211 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Ich helfe anderen. | Ich übe weiter. | Ich frage andere. | Ich frage eine Lehrperson. |

Aufgaben

1 Anteile berechnen

a) Ergänze die fehlenden Zahlen in der Tabelle.

| | | | | |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Dezimalzahl | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0,15 | <input type="checkbox"/> |
| Bruch | $\frac{3}{5}$ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | $\frac{7}{20}$ |
| Prozentsatz | <input type="checkbox"/> | 90 % | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

b) Was ist hier falsch? Korrigiere.

$$\frac{4}{5} = 0,4 = 40\%$$

$$9\% = 0,9 = \frac{9}{10}$$

$$0,005 = 5\% = \frac{1}{200}$$

c) Notiere als Dezimalzahl, Bruch und Prozentsatz.

9 von 20

14 von 28

17 von 40

2 Daten darstellen

Stelle als Säulendiagramm dar.

| Anzahl der Würfe | Anteil der 3en |
|------------------|----------------|
| 100 | 19% |
| 200 | 18% |
| 300 | 15,3% |
| 400 | 15% |
| 500 | 15,6% |
| 600 | 16,8% |
| 700 | 16,6% |

3 Brüche vergleichen

Ergänze zwischen den Brüchen das passende Zeichen: >, < oder =.

a) $\frac{5}{20}$ $\frac{1}{4}$ b) $\frac{4}{17}$ $\frac{5}{17}$ c) $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{6}$

d) Beschreibe und begründe eine Regel zum Vergleichen, wenn bei zwei Brüchen

(1) die Nenner gleich sind,

(2) die Zähler gleich sind.

4 Dezimalzahlen vergleichen

Ergänze zwischen den Dezimalzahlen das passende Zeichen: >, < oder =.

a) 0,132 0,123

b) 0,102 0,120

c) 0,23 0,230

5 Brüche addieren und subtrahieren

Berechne.

a) $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$ b) $\frac{3}{9} + \frac{4}{10}$ c) $1 - \frac{2}{8}$

d) Erläutere, wie du in Teilaufgabe b) vorgehst.

6 Mit Dezimalzahlen rechnen

Berechne.

a) $0,232 + 0,045$

b) $0,487 + 0,264$

c) $1 - 0,485$

→ Lösungen zum
Check-in, Seite 253