

# Checkliste

 Check-in  
u398xa

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1</b>	<b>Ich kann einen Überschlag durchführen.</b> → mathe live -Werkstatt, Seite 208	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl richtig eintragen.</b> → mathe live -Werkstatt, Seite 204	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>Ich kann einen Bruchteil bestimmen.</b> → mathe live -Werkstatt, Seiten 215 und 216	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Ich kann Brüche erweitern und kürzen.</b> → mathe live -Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>Ich kann Brüche in Dezimalzahlen umrechnen und umgekehrt.</b> → mathe live -Werkstatt, Seite 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>Ich kann mit proportionalen Zuordnungen rechnen.</b> → Kapitel 2, Seiten 42 und 43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	<b>Ich kann Diagramme lesen.</b> → mathe live -Werkstatt, Seiten 221 und 222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Überschlag durchführen

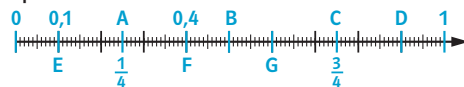
- a) Lucia hat 15,00€ dabei. In ihrem Einkaufskorb befinden sich Waren mit folgenden Preisen: 5,05€; 3,90€; 1,11€; 2,70€; 0,99€  
 Überschlage, ob sie sich noch ein Eis für 2,00€ leisten kann.
- b) Raphael überschlägt  $260 \cdot 45$ .

$$260 \cdot 45 \approx 200 \cdot 50$$

Was meinst du zu seinem Überschlag? Begründe.

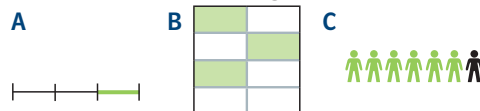
## 2 Zahlen am Zahlenstrahl

Ersetze die Buchstaben durch die entsprechenden Brüche bzw. Dezimalzahlen.

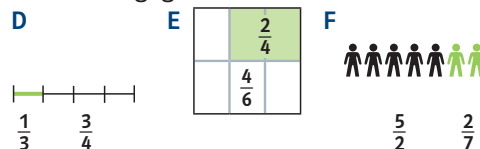


## 3 Bruchteile bestimmen

- a) Welcher Bruchteil ist grün?



- b) Wurden die Anteile richtig bestimmt? Verbessere gegebenenfalls.



## 4 Erweitern und Kürzen

- a) Ersetze durch die richtige Zahl.

$$\frac{1}{4} = \frac{\square}{8}; \quad \frac{2}{3} = \frac{6}{\square}; \quad \frac{4}{12} = \frac{1}{\square}; \quad \frac{25}{30} = \frac{\square}{6}$$

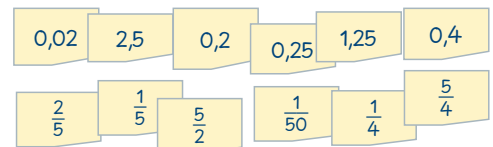
- b) Welche Umrechnungen sind falsch? Verbessere.

$$\frac{2}{5} = \frac{6}{15}; \quad \frac{4}{9} = \frac{16}{45}; \quad \frac{2}{24} = \frac{1}{6}; \quad \frac{6}{21} = \frac{2}{7}$$

→ Lösungen zum Check-in, Seite 251

## 5 Brüche und Dezimalzahlen

- a) Ordne die Kärtchen mit wertgleichen Brüchen und Dezimalzahlen einander zu.



- b) Welche Werte sind falsch? Verbessere, wenn nötig die Dezimalzahl.

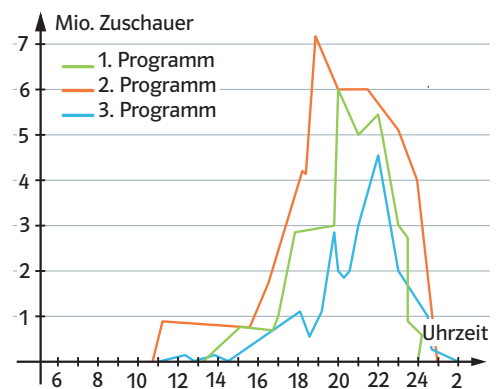
Bruch	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{4}{5}$
Dezimalzahl	0,75	0,04	1,5	1,25

## 6 Mit Zuordnungen rechnen

- a) Wie viel kosten 9 kg Äpfel, wenn 5 kg Äpfel 10,00€ kosten?  
 b) 250 g Brombeeren kosten 2,20€. Ergänze die Tabelle in deinem Heft für die anderen Gewichte.

Brombeeren (g)	100	200	500	750	1000
Preis (€)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7 Diagramme lesen



- a) Was zeigt das Diagramm?  
 b) Wann sehen die meisten Zuschauer das erste (zweite, dritte) Programm?  
 c) Wie viele Zuschauer haben die drei Programme jeweils um 21 Uhr gesehen?