

Kann ich's?



Check
9jf9v8

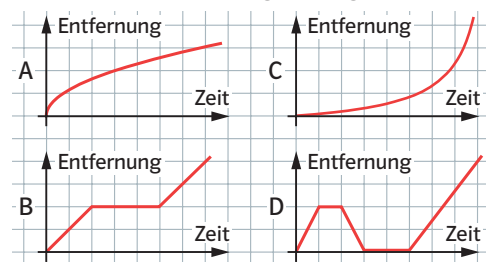
		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
Schaubilder					
1	Ich kann Werte aus Schaubildern ablesen und ihre Bedeutung erklären. → Seiten 33 und 35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann zu Aufgaben Schaubilder zeichnen. → Seiten 33, 35, 40 und 41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proportionale Zuordnungen					
3	Ich kann entscheiden, ob eine proportionale Zuordnung vorliegt. → Seiten 39, 40 und 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann proportionale Zuordnungen zeichnerisch darstellen. → Seiten 40 und 41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann Aufgaben zu proportionalen Zuordnungen mit dem Dreisatz lösen. → Seiten 42, 43, 48 und 49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antiproportionale Zuordnungen					
6	Ich kann entscheiden, ob es sich um eine antiproportionale Zuordnung handelt. → Seiten 46 und 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ich kann Aufgaben zu antiproportionalen Zuordnungen mit dem Dreisatz lösen. → Seiten 47 bis 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Schaubilder zuordnen

Zu welcher der „Schulweg-Geschichten“ I bis III passt welcher der vier Graphen A bis D?

- I: „Als mir klar wurde, wie spät es schon war, beeilte ich mich.“
 II: „Kaum war ich aus dem Haus, da bemerkte ich, dass ich mein Brot vergessen hatte. Ich ging zurück, um es zu holen.“
 III: „Zuerst ging es mir gut, doch dann bekam ich wieder starke Schmerzen im Knie und musste langsamer gehen.“

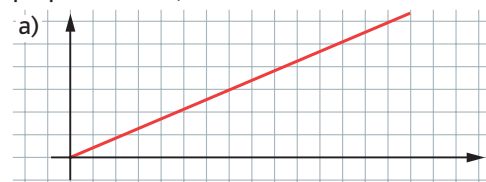


2 Schaubilder zeichnen

Ein Graph in Aufgabe 1 bleibt übrig. Schreibe selbst eine kurze Geschichte dazu.

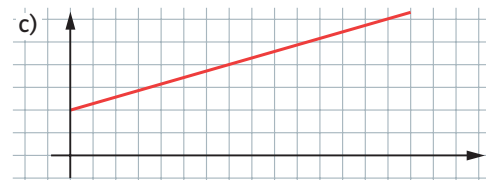
3 Proportionale Zuordnung?

Begründe, welche der Zuordnungen proportional ist, welche nicht.



b)

x	6	10	15
y	9	15	22



→ Lösungen zum Check, Seite 247

4 Zuordnung zeichnen

Zeichne zu der Zuordnung: *Anzahl der Fahrten* → *Einsparung* (€) durch eine BahnCard50 einen Graphen, wenn bei immer gleicher Strecke pro Fahrt 15 € gespart werden.

5 Mit dem Dreisatz lösen

Wenn Herr Paul es eilig hat, legt er 30 km in 20 Minuten zurück.

- a) Wie weit fährt er in 25 Minuten?
 b) Mit welcher Geschwindigkeit fährt er jetzt (in km/h)?

6 Zuordnung prüfen

Prüfe, ob es sich um eine proportionale oder antiproportionale Zuordnung handelt.

a)

Gewicht (kg)	Preis (€)
3	10,50
7	24,50
15	52,50

b)

Anzahl	Preis (€)
12	30
20	48
30	69

- c) *Anzahl der Mitspieler einer Lottogemeinschaft* → *Gewinn je Spieler*
 d) Je mehr Eier, desto kürzer die Kochzeit.

7 Antiproportionale Zuordnung

Herr Max braucht für die Strecke zur Schule in der Regel 18 Minuten bei einer Geschwindigkeit von 60 km/h. Er hat sich etwas verspätet und hat nur eine Viertelstunde um anzukommen. Wie schnell muss er im Durchschnitt fahren?