

Checkliste

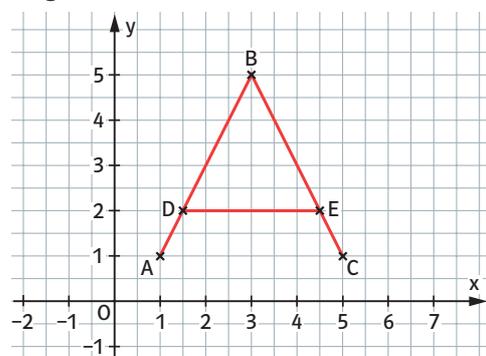
 **Check-in**
j8rh73

| | Das kann ich. | Da bin ich fast sicher. | Da bin ich unsicher. | Das kann ich noch nicht. |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 1 Ich kann Punkte in einem Koordinatensystem ablesen und einzeichnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 206; Kapitel 1, Seite 21 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ich kann die Achsen in einem Koordinatensystem richtig unterteilen. → mathe live - Werkstatt, Seite 206 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Ich kann Brüche kürzen. → mathe live - Werkstatt, Seite 218 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Ich weiß, was ein Produkt und was ein Quotient ist. → mathe live - Werkstatt, Seiten 212 und 213 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Ich kann in Texten die wichtigen Angaben erkennen und Aufgaben dazu lösen. → mathe live - Werkstatt, Seite 214 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Ich helfe anderen. | Ich übe weiter. | Ich frage andere. | Ich frage eine Lehrperson. |

Aufgaben

1 Punkte im Koordinatensystem

a) Schreibe die Koordinaten der hier eingezeichneten Punkte auf.

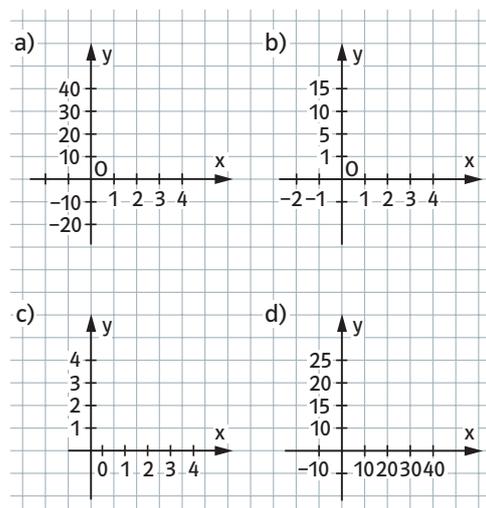


b) Zeichne die folgenden Punkte in ein Koordinatensystem. Verbinde sie in alphabetischer Reihenfolge:

A(0|0) B(-1|0,5) C(0,5|2)
 D(0,5|-1) E(-2,5|0,5) F(1,5|4,5)
 G(1,5|-2,5) H(-4,5|0,5) I(0|5)

2 Koordinatenachsen einteilen

Von den abgebildeten Koordinatensystemen ist nur eines richtig beschriftet. Entscheide welches und erkläre, was bei den anderen falsch gemacht wurde.



→ Lösungen zum Check-in, Seite 247

3 Brüche kürzen

Kürze so weit wie möglich.

- a) $\frac{7}{49}$ b) $\frac{18}{27}$ c) $\frac{5 \cdot 2}{35}$
 d) $\frac{2 \cdot 6}{4}$ e) $\frac{11 \cdot 14}{22}$ f) $\frac{48 \cdot 7}{42}$

4 Produkte und Quotienten

a) Welche Rechenausdrücke sind Produkte, welche Quotienten?

$5 \cdot 4$
 $5 + 4$
 $5 : 4$
 $\frac{5}{4}$

b) Nenne weitere Beispiele für Produkte und Quotienten.

c) Wie lauten die Mathe-Vokabeln für Malnehmen und Teilen?

5 Mit Texten umgehen

Unser Körper macht viele Dinge von selbst, ohne dass wir darüber nachdenken müssen.

- **Herzschläge:** Das Herz schlägt bei Jugendlichen ca. 85-mal pro Minute, bei Erwachsenen ca. 70-mal.
- **Atmen:** Kleinkinder atmen etwa 25-mal pro Minute, Schulkinder etwa 20-mal, Jugendliche 16-mal bis 19-mal und Erwachsene 12-mal bis 15-mal.
- **Augenblinzeln:** Blinzeln dauert zwischen 0,1 und 0,15 Sekunden. Ein Mensch blinzelt etwa 10-mal bis 15-mal pro Minute.

- a) Wie oft atmet ein Jugendlicher etwa in einer Stunde? Wie viel weniger Atemzüge als bei einem Kleinkind sind das?
- b) Wieviel Zeit verbringt ein Mensch mit Blinzeln? Wieviel in einer Stunde?
- c) Denke dir zu den Angaben im Text selbst zwei Aufgaben aus und löse sie.