

# Checkliste

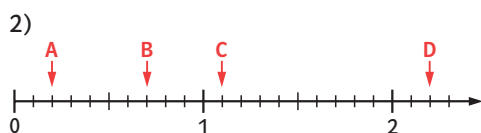
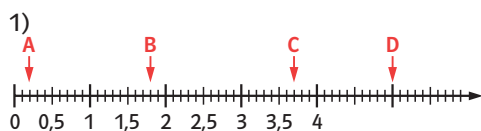
 Check-in  
y525mg

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1</b>	<b>Ich kann auf einem Zahlenstrahl Zahlen ablesen und eintragen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seiten 204 und 205	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>Ich kann einen Zahlenstrahl zeichnen und richtig einteilen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seiten 204 und 205	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>Ich kann Zahlen der Größe nach ordnen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 202	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Ich kann im Kopf addieren und subtrahieren.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 207	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>Ich kann meine Rechenwege beschreiben.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 209	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Auf dem Zahlenstrahl ablesen

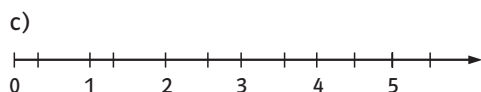
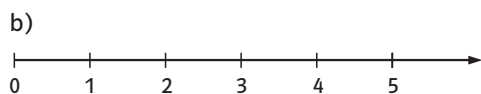
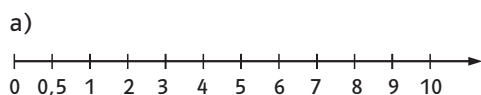
a) Lies die markierten Zahlen ab.



b) Trage auf einem Zahlenstrahl ein:  
1,5; 1,35; 0,35;  $\frac{3}{4}$  und  $\frac{1}{5}$ .

## 2 Zahlenstrahl zeichnen

Welcher Zahlenstrahl ist richtig, welcher falsch gezeichnet? Warum?



## 3 Zahlen ordnen

Ordne der Größe nach.

a) 2,3; 0,32; 1,04; 3,2; 0,23; 1,4

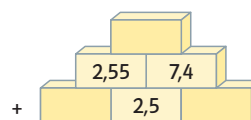
b) 0,7; 0,55;  $\frac{1}{2}$ ;  $\frac{2}{5}$ ; 0,66

## 4 Addieren und Subtrahieren

Berechne im Kopf.

- a) 1)  $23,5 + 31,2$       2)  $0,345 + 0,1$   
 3)  $4,98 - 3,08$       4)  $456 - 274$   
 5)  $100 - 75,4$       6)  $75,4 + 1000 + 230,1$

b) Übertrage die Rechenmauer in dein Heft und fülle sie aus.



## 5 Rechenwege beschreiben

a) Beschreibe deinen Rechenweg bei der Rechenmauer in Aufgabe 4 b).

b)  $3 \cdot (8 + 4) - 6 \cdot 5 = \square$

Beschreibe deinen Rechenweg.

→ Lösungen zum  
Check-in, Seite 245