

Checkliste

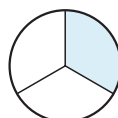
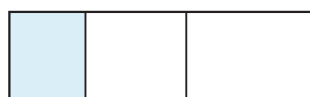
 **Check-in**
a7kf2r

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1 Ich kann Brüche darstellen und ich kann Bruchteile als Prozent angeben. → mathe live - Werkstatt, Seiten 209, 210	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Dezimalzahlen ordnen und mit ihnen rechnen. → Kapitel 5, Seiten 108, 112, 117	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Tabellen lesen und erstellen. → mathe live - Werkstatt, Seite 216	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Daten mithilfe von Diagrammen darstellen. → mathe live - Werkstatt, Seite 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann Ranglisten erstellen. → mathe live - Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann Minimum, Maximum, Spannweite und Zentralwert bestimmen. → mathe live - Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich kann Winkel und Kreise zeichnen. → Kapitel 2, Seite 40 und Kapitel 4, Seite 80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Brüche und Prozente

- a) Stelle zeichnerisch dar $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{10}$.
 b) Ordne den in → Teilaufgabe a) genannten Brüchen die passenden Prozentangaben zu. 50%, 66,7%, 70%, 75%
 c) Lara sollte den Bruch $\frac{1}{3}$ zeichnen. Erkläre, was sie falsch, was sie richtig gemacht hat.



2 Mit Dezimalzahlen umgehen

- a) Ordne die Zahlen der Größe nach.
 1) 0,7 0,07 0,69 0,71 0,96 0,9
 2) 0,89 0,809 8,09 0,089 8,9
 b) Berechne.
 $5,81 + 7,39$; $1,01 + 0,044$; $3,4 - 1,8$; $6,15 - 4,34$
 $53,1 \cdot 0,1$; $53,1 \cdot 100$; $53,1 : 10$; $53,1 : 0,01$

3 Tabellen lesen und erstellen

Zu Kleidergrößen gehören Körpermaße:

Körpergröße (in cm)	Hüftumfang (in cm)	Kleidergröße
129 bis 134	69 bis 71	134
135 bis 140	72 bis 74	140
141 bis 146	75 bis 77	146
147 bis 152	78 bis 80	152

- a) Noah ist 144 cm groß. Welche Kleidergröße trägt er? Für welche Körpergröße wird Kleidergröße 152 empfohlen?
 b) Nele und ihre Freundinnen wollen sich im Internet die gleichen Jeans bestellen. Erstelle eine Tabelle, in der du jedem Mädchen die Maße und die passende Kleidergröße zuordnest. Beachte: Ist die Kleidergröße nicht eindeutig, wird empfohlen, die größere Kleidergröße zu wählen.

Nele 145 cm groß
Hüftumfang 75 cm

Laura 132 cm groß
Hüftumfang 69 cm

Alina 142 cm groß
Hüftumfang 74 cm

Lilly 145 cm groß
Hüftumfang 79 cm

→ Lösungen zum Check-in, Seite 248

4 Diagramme zeichnen

Tierart	kann so alt werden	schwimmt so schnell
Eisbär	30 Jahre	10 km/h
Kaiserpinguin	20 Jahre	9 km/h
Seehund	35 Jahre	35 km/h
Zwergwal	40 Jahre	27 km/h

- a) Zeichne ein Säulendiagramm zum Alter der Tiere.
 b) Zeichne ein geeignetes Diagramm zur Geschwindigkeit beim Schwimmen.

5 Rangliste erstellen

Obstsorte	Vitamin C (mg pro 100 g Obst)
Erdbeere	65
schwarze Johannisbeere	189
Kiwi	121
rote Johannisbeere	36
Orange	50
Papaya	82
Zitrone	53

- a) Erstelle die Rangliste. Welche Obstsorte enthält das meiste Vitamin C?
 b) Auf welchem Platz ist die Orange?

6 Spannweite und Zentralwert

Anna hat untersucht, wie viel Gramm Zucker in 100 g Jogurt sind.

Jogurts für Kinder:
14 g, 14 g, 15 g, 15 g,
18 g, 19 g, 20 g

Normale Jogurts:
9 g, 9 g, 10 g, 12 g,
16 g, 18 g

- a) Bestimme Minimum, Maximum, Spannweite und Zentralwert getrennt für Kinderjogurts und normale Jogurts.
 b) Vergleiche die Werte miteinander.

7 Winkel zeichnen

- a) Zeichne die Winkel $\alpha = 60^\circ$, $\beta = 138^\circ$, $\gamma = 90^\circ$ und $\delta = 225^\circ$.
 b) Zeichne einen Kreis und teile ihn in drei gleich große Abschnitte.