

Kann ich's?

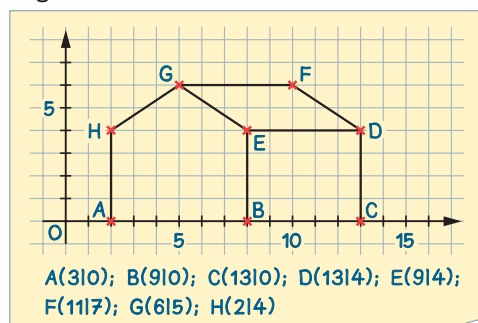
 **Check**
s5r8t5

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
Koordinatensystem					
1	Ich kann Punkte im Koordinatensystem ablesen. → Seite 65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann Punkte ins Koordinatensystem einzeichnen. → Seite 65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Längen					
3	Ich kann Längen in andere Einheiten umwandeln. → Seite 69 und 70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann mit Längen rechnen. → Seite 72	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zeiten					
5	Ich kann mit Zeiteinheiten umgehen. → Seite 79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann Zeitspannen und Zeitpunkte berechnen. → Seite 81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weg-Zeit-Diagramme					
7	Ich kann Weg-Zeit-Diagramme lesen und zeichnen. → Seite 84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Im Koordinatensystem ablesen

Patric hat die Koordinaten der Punkte abgelesen.



Überprüfe. Korrigiere wenn nötig die Fehler.

2 Ins Koordinatensystem zeichnen

Zeichne die Punkte in ein Koordinatensystem und verbinde sie in alphabetischer Reihenfolge.

A(4|0), B(9|1), C(13|0), D(14|4), E(0|6).

3 Längen umwandeln

a) Ergänze im Heft.

$$78 \text{ mm} = \square \text{ cm} \quad 4\frac{1}{2} \text{ m} = 450 \square$$

$$6,054 \text{ km} = \square \text{ m} \quad 3,80 \text{ dm} = 380 \square$$

$$\square \text{ dm} = 2,3 \text{ m} \quad 0,19 \text{ km} = \square \text{ m}$$

b) Finde die Fehler und korrigiere sie.

$$8 \text{ dm} = 80 \text{ mm} \quad f$$

$$8888 \text{ mm} = 88,88 \text{ cm} \quad f$$

$$8,88 \text{ km} = 888 \text{ m} \quad f$$

4 Mit Längen rechnen

Berechne schriftlich.

- a) $6,250 \text{ km} + 3,700 \text{ km}$
 $4,80 \text{ m} + 5,70 \text{ m}$
- b) $7,800 \text{ km} - 3,650 \text{ km}$
 $6,20 \text{ m} - 4,70 \text{ m}$
- c) $6,50 \text{ m} \cdot 7$
 $12 \cdot 4,080 \text{ km}$
- d) $1485 \text{ m} : 9$
 $7,895 \text{ km} : 5$

5 Zeiteinheiten

a) Wandle in die angegebene Einheit um.

$$2 \text{ h} = \square \text{ min} \quad 600 \text{ min} = \square \text{ h}$$

$$480 \text{ s} = \square \text{ min} \quad 72 \text{ h} = \square \text{ d}$$

$$3\frac{1}{4} \text{ h} = \square \text{ min} \quad 3\frac{1}{2} \text{ min} = \square \text{ s}$$

b) Die Etappen einer Wanderung dauern $2\frac{1}{2} \text{ h}$, $1\frac{3}{4} \text{ h}$ und 55 min. Wie lange dauert die Wanderung insgesamt?

6 Zeitspannen und Zeitpunkte

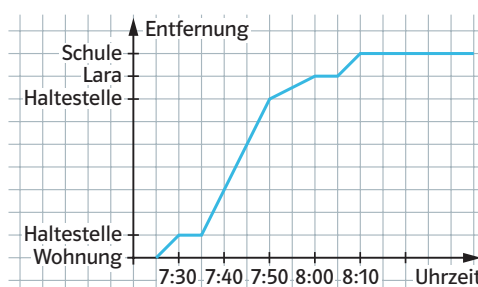
a) Wie lange ist es an diesen Tagen hell?

Datum	Sonnen-aufgang	Sonnen-untergang
21. Januar	8:35 Uhr	17:00 Uhr
21. März	6:27 Uhr	18:45 Uhr
21. Juli	5:20 Uhr	21:40 Uhr

b) Gib den genauen Zeitpunkt an.

- 35 min nach 3:20 Uhr
- eine $\frac{3}{4} \text{ h}$ nach 14:55 Uhr
- 5 h 12 min nach 23:50 Uhr
- 12 Stunden vor 13:13 Uhr
- 2 h 25 min vor 18:35 Uhr
- $3\frac{1}{4} \text{ h}$ vor 12:00 Uhr

7 Weg-Zeit-Diagramme



Wann hat Lina die Wohnung verlassen?

Wie lange hat die Busfahrt gedauert?

War sie zum Schulbeginn um 8:10 Uhr in der Schule?

Was hat sie unterwegs noch gemacht?

b) Zeichne ein Weg-Zeit-Diagramm zu deinem Schulweg.

→ Lösungen zum Check, Seite 239