

# Checkliste

 **Check-in**  
49vu6n

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1</b> Ich kann mit der Stellenwerttafel umgehen. → mathe live - Werkstatt, Seite 198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> Ich kann schriftlich addieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 205	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> Ich kann schriftlich subtrahieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 206	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> Ich kann im Kopf multiplizieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 203	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> Ich kann im Kopf aufteilen. → mathe live - Werkstatt, Seite 204	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> Ich kann die Uhrzeit ablesen. → mathe live - Werkstatt, Seite 212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> Ich kann Diagramme lesen und zeichnen. → Kapitel 1, Seite 14, 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Stellenwerttafel

a) Übertrage die Stellenwerttafel in dein Heft und trage die Zahlen richtig ein.

	HT	ZT	T	H	Z	E
2473			2	4	7	3
6402						
75						
15009						
538038						
170						

b) Wie heißen die Zahlen?  
3Z 4E; 8H 1Z 2E; 7T 0H 8Z 4E; 6H 9E

## 2 Schriftlich addieren

a) Rechne im Heft.

$\begin{array}{r} 475 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$
---	---

$72 + 420 + 5$        $543 + 81 + 2$

b) Finde die Fehler und rechne richtig.

$\begin{array}{r} 763 \\ + 54 \\ \hline 1303 \end{array}$ f	$\begin{array}{r} 148 \\ + 794 \\ \hline 832 \end{array}$ f
---	---

## 3 Schriftlich subtrahieren

a) Rechne im Heft.

$\begin{array}{r} 386 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 564 \\ - 283 \\ \hline \end{array}$
---	---

$770 - 707$        $845 - 73 - 8$

b) Finde die Fehler und rechne richtig.

$\begin{array}{r} 872 \\ - 536 \\ \hline 344 \end{array}$ f	$\begin{array}{r} 645 \\ - 216 \\ \hline 439 \end{array}$ f
---	---

## 4 Kopfrechnen: Multiplizieren

a) Rechne im Kopf.  $2 \cdot 6$ ;  $6 \cdot 5$ ;  $8 \cdot 7$ ;  $3 \cdot 5$ ;  $7 \cdot 4$ ;  $9 \cdot 8$ ;  $4 \cdot 4$ ;  $8 \cdot 3$ ;  $6 \cdot 9$

b) Multipliziere im Kopf.  
mit 10: 6; 8; 11; 27; 123  
mit 100: 3; 7; 18; 39; 274  
mit 1000: 5; 9; 14; 62; 351

## 5 Kopfrechnen: Aufteilen

a) Rechne im Kopf.  
 $18 : 6$      $45 : 5$      $42 : 7$      $36 : 4$   
 $27 : 3$      $64 : 8$      $44 : 4$      $72 : 9$

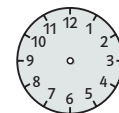
b) Teile im Kopf.  
durch 10: 70; 110; 3700; 321000  
durch 100: 500; 8400; 53000; 27400  
durch 1000: 6000; 54000; 6205000

## 6 Uhr lesen

a) Wie spät ist es? Gib zwei Möglichkeiten an.

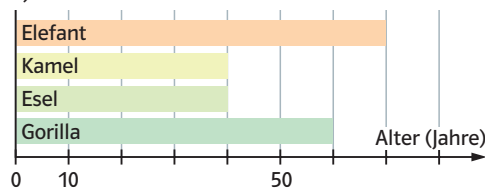


b) Skizziere drei Zifferblätter, trage die Uhrzeiten ein:  
10:05 Uhr; 14:50 Uhr;  
Viertel vor 8.



## 7 Diagramme

a) Wie alt können die Tiere werden?



b) Zeichne ein Säulendiagramm für folgende Tiere. Nimm für 10 Jahre 1 cm.

Tier	Alter
Uhu	65 Jahre
Regenwurm	10 Jahre
Krebs	30 Jahre
Krokodil	40 Jahre

→ Lösungen zum  
Check-in, Seite 238