

Kann ich's?

 **Check**
4t6uc2

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
Verteilen					
1	Ich kann unterschiedliche Möglichkeiten nennen, gerecht zu teilen. Ich kann dazu die Lösungen aufzeichnen und in einer Tabelle aufschreiben. → Seite 38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruchteile erkennen und herstellen					
2	Ich kann Bruchteile zeichnen. → Seite 38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann verschiedene Bruchteile zu einem Ganzen ergänzen. → Seite 41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann herausfinden, wann ein Bruchteil falsch angegeben ist. Ich kann meine Überlegung dazu erklären. → Seite 41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit Brüchen umgehen					
5	Ich kann Brüche nennen, die denselben Wert haben. → Seite 47, 50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann Brüche vergleichen. Ich kann meine Überlegung dazu erklären. → Seite 47, 49, 50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prozente					
7	Ich kann bei Prozentzahlen sagen, welcher Bruchteil dazu gehört. → Seite 51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

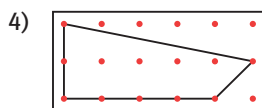
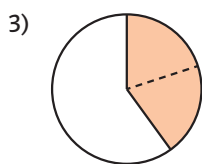
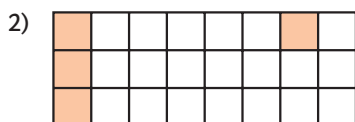
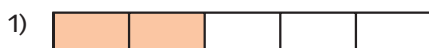
Aufgaben

1 Pizzas verteilen

- a) Verteile 3 Pizzas an 8 Kinder. Zeichne mehrere Lösungen.
 b) Stelle eine $\frac{4}{5}$ -Tabelle her und trage einige Werte ein.
 c) Überlege dir eine Verteilungssituation zu $\frac{2}{3}$ und schreibe sie auf.

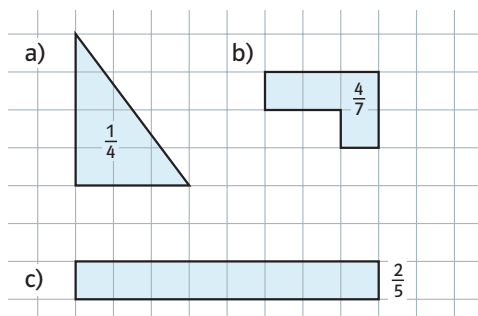
2 Bruchteile zeichnen

- a) Zeichne die Bruchteile jeweils auf zwei verschiedene Arten: $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{10}$ und $\frac{7}{8}$.
 b) Wie groß ist das markierte Stück?



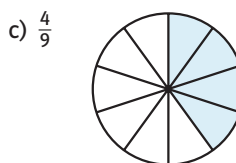
3 Bruchteile ergänzen

Hier sind Teile vom Ganzen gezeichnet. Wie könnte das Ganze aussehen? Gib mehrere Möglichkeiten an.



4 Fehler finden

Was ist falsch? Erkläre und korrigiere.



5 Gleichwertige Brüche

Nenne zu jedem der Brüche einen gleichwertigen Bruch.



6 Brüche vergleichen

Welcher Bruch ist größer? Begründe deine Entscheidung.

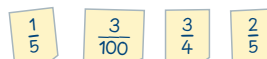
- a) $\frac{2}{5}$ oder $\frac{2}{11}$
 b) $\frac{4}{7}$ oder $\frac{5}{11}$
 c) $\frac{1}{2}$ oder $\frac{5}{8}$
 d) $\frac{7}{8}$ oder $\frac{9}{10}$

7 Prozente

- a) Zeichne ein Hunderterfeld (10×10 Kästchen) und färbe 32% und 15%.
 b) Nenne zu den Prozentzahlen die Bruchteile:



- c) Welche Prozentzahl gehört zu den Brüchen?



→ Lösungen zum Check, Seite 235