

Checkliste

 **Check-in**
k3xc6i

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1 Ich kann Informationen aus Tabellen entnehmen und Tabellen erstellen. → mathe live - Werkstatt, Seite 200	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Zahlen auf dem Zahlenstrahl ablesen und eintragen. → mathe live - Werkstatt, Seite 196	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann erklären, warum sich bestimmte Zahlen auf dem Zahlenstrahl nicht genau einzeichnen lassen. → mathe live - Werkstatt, Seite 196, 198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Rechtecke und Kreise in gleich große Teile aufteilen. → mathe live - Werkstatt, Seite 214	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann die Zeichen $<$, $>$ und $=$ richtig verwenden um Zahlen zu vergleichen. → mathe live - Werkstatt, Seite 199	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann Zahlen der Größe nach ordnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 199	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Tabellen

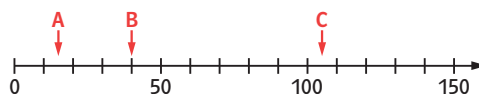
Eine Klasse hat diese Tabelle angefertigt:

Anzahl der Geschwister	0	1	2	Mehr als 2
Anzahl der Schülerinnen und Schüler	9	11	3	2

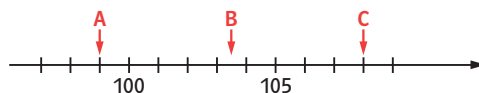
- Wie viele Kinder haben zwei Geschwister? Wie viele Kinder haben keine Geschwister?
- Wie viele Kinder haben weniger als zwei Geschwister?
- Wie viele Kinder sind in der Klasse?
- Erstelle eine Tabelle:
 - Vier Kinder haben einen Hund.
 - Drei Kinder haben eine Katze.
 - Zwei Kinder haben Meerschweinchen.
 - 16 Kinder haben keine Haustiere.

2 Zahlenstrahl

a) Welche Zahlen sind markiert?



b) Welche Zahlen sind markiert?



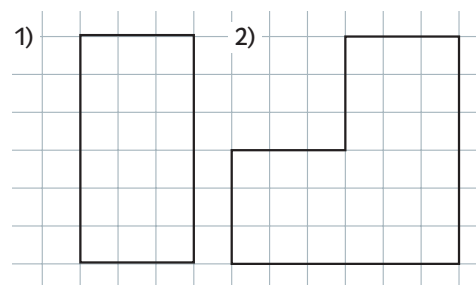
c) Zeichne einen Zahlenstrahl von 0 bis 15 ins Heft. Markiere die Zahlen 7; 9 und 11,5.

3 Erklären

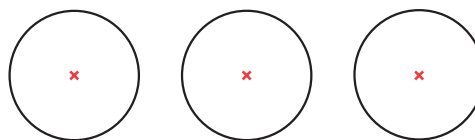
Zeichne einen Zahlenstrahl von 400 bis 2000 ins Heft (höchstens 20 cm lang). Überlege dir eine sinnvolle Einteilung. Markiere die Zahlen 550; 1300 und 723. Warum kann man 723 nicht genau einzeichnen?

4 In gleich große Teile einteilen

a) Übertrage die Figuren in dein Heft und teile sie in drei gleich große Stücke ein. Beschreibe, wie du das gemacht hast. Gib mehrere Möglichkeiten an.



b) Teile die Kreise in zwei, in vier und in acht gleich große Teile auf.



5 Zahlen vergleichen

a) Schreibe mit deinen Worten auf, was die Zeichen $>$, $<$ und $=$ bedeuten. Gib jeweils ein Beispiel an.

b) Vergleiche. Setze $>$, $<$ oder $=$ ein.

$$4 \square 7 \qquad 1020 \square 1002$$

$$8 \square 3 \qquad 6 + 3 \square 3 + 6$$

$$248 \square 284 \qquad 6 \cdot 3 \square 3 \cdot 6$$

6 Zahlen ordnen

Ordne die Zahlen der Größe nach. Beginne mit der größten Zahl.

37; 99; 212; 121; 73; 10 054; 1054; 10 504

→ Lösungen zum Check-in, Seite 234