

Checkliste

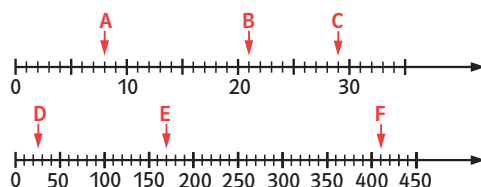
 **Check-in**
gx25vk

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	Ich kann Zahlen am Zahlenstrahl ablesen und selbst eintragen. → mathe live - Werkstatt, Seite 196	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann Anderen erklären, warum ich eine Zahl an einer bestimmten Stelle am Zahlenstrahl eingetragen habe. → mathe live - Werkstatt, Seite 196	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann angeben, an welcher Stelle einer Zahl die Einer, die Zehner, die Hunderter usw. stehen. Ich kann Zahlen aus einer Stellenwerttafel ablesen. → mathe live - Werkstatt, Seite 198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann Fehler in einer Stellenwerttafel finden und verbessern. → mathe live - Werkstatt, Seite 198, 199	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Ich kann zwei Zahlen schriftlich addieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 201, 205, 209	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann zwei Zahlen subtrahieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 202, 206, 210	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Ich kann Längen-, Gewichts- und Zeitangaben der Größe nach ordnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 211, 212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

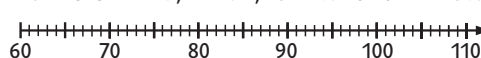
Aufgaben

1 Zahlen am Zahlenstrahl

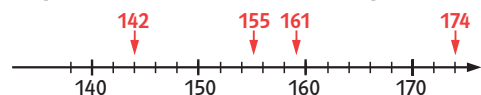
a) Lies die markierten Zahlen ab: Schreibe zu jedem Buchstaben die Zahl in dein Heft.



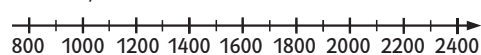
b) Übertrage den Zahlenstrahl ins Heft. Markiere A = 75; B = 92; C = 109 und D = 68.



c) Welche Zahlen sind hier falsch eingetragen? Schreibe die Zahlen richtig auf.



d) Markiere im Heft die Zahlen A = 1200; B = 900; C = 1850 und D = 2380.



2 Zahlen am Zahlenstrahl eintragen

- a) Suche dir einen Partner oder eine Partnerin. Erklärt euch abwechselnd, wie ihr in 1d) die richtige Stelle gefunden habt.
b) Schreibe auf, wie du die Stelle für die Zahl 2100 beim Zahlenstrahl aus 1d) findest.

3 Stellenwerttafel ablesen

- a) Übertrage 2345; 12 604; 40 546 ins Heft. Markiere Einer in Rot und Tausender in Blau.
b) Schreibe die Zahlen wie im Beispiel auf.

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
	14 203
...	
		

c) Schreibe als Zahlen:

3H; 6Z; 2E

5T; 3Z; 15E

6 ZT; 2T; 3H; 5Z

4 Fehler finden

Übertrage die Tabelle ins Heft und finde die Fehler. Welche Zahl könnte gemeint sein?

HT	ZT	T	H	Z	E	Zahl
1	2	3	5	12	2	
	4		7	1	16	
		9	15	6	8	

5 Zwei Zahlen schriftlich addieren

Addiere schriftlich im Heft. Achte darauf, dass die Zahlen stellengerecht untereinander geschrieben sind.

	2	4	5	3
+		3	4	2

		4	4	3	6
+	1	7	5	3	

c) $614 + 237$

$6140 + 2370$

$614 + 2370$

d) $5714 + 8320$

$5714 + 832$

$57140 + 8320$

6 Zwei Zahlen subtrahieren

- a) Subtrahiere im Kopf:
 $84 - 50$; $84 - 49$; $179 - 71$; $152 - 128$.
b) Berechne den Abstand zwischen:
 345 und 221 ; 145 und 98 ; 52 kg und 38 kg .
c) Berechne die Differenz zwischen:
 467 und 288 ; $4,22 \text{ m}$ und $3,99 \text{ m}$;
 $3,05 \text{ m}$ und $2,72 \text{ m}$.

7 Längen, Gewichte, Zeiten

- Ordne der Größe nach.
a) $0,89 \text{ m}$; $2,71 \text{ m}$; $1,58 \text{ m}$; $0,90 \text{ m}$; 164 cm
b) $0,8 \text{ kg}$; $4,3 \text{ kg}$; $4,2 \text{ kg}$; 850 g ; $1,5 \text{ kg}$
c) 1 min ; 12 s ; 80 s ; 90 min ; $1 \text{ h } 25 \text{ min}$; 32 s

→ Lösungen zum Check-in, Seite 231