

Checkliste



Check-in
mk8se9

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1 Ich kann sin-Werte und cos-Werte mit dem Taschenrechner bestimmen. → Kapitel 7, Seite 119	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann mit Hilfe von Sinus und Kosinus im rechtwinkligen Dreieck Seitenlängen berechnen. → Kapitel 7, Seiten 118 und 119	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann Funktionen im Koordinatensystem darstellen. → mathe live - Werkstatt, Seiten 177 bis 179	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Funktionsgraphen mit einem entsprechenden Taschenrechner oder einem entsprechenden Programm darstellen. → Kapitel 2, Seite 30 → mathe live - Werkstatt, Seite 192	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann den Verlauf von Funktionsgraphen beschreiben. → Kapitel 2, Seite 24 → mathe live - Werkstatt, Seiten 179 und 180	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann die Länge b eines Kreisbogens berechnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 182	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

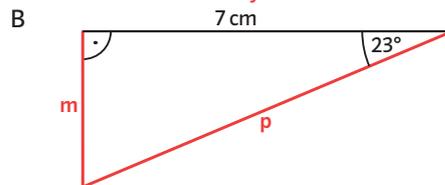
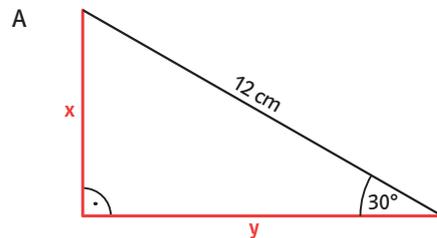
1 Sinus und Kosinus

Fülle die Tabelle in deinem Heft aus.

	α	$\sin \alpha$	$\cos \alpha$
a)	45°	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	$0,8^\circ$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	0,5	<input type="checkbox"/>
d)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,838

2 Seitenlängen berechnen

a) Berechne die fehlenden Seitenlängen.



b) Zeige am Beispiel, dass gilt:
 $\sin(\alpha) = \cos(90^\circ - \alpha)$

3 Funktionen darstellen

a) Trage die Punkte in ein Koordinatensystem ein.

A(5 | -3), B(-3 | -5), C(0 | 1), D(-2 | 0)

b) Zeichne die Graphen der Funktionen in ein Koordinatensystem.

$$f(x) = 2x - 1$$

$$g(x) = -x^2 + 1$$

$$h(x) = 3$$

4 Graphen darstellen

a) Stelle die Funktionen graphisch dar.

$$f(x) = 3x^2 + 4x$$

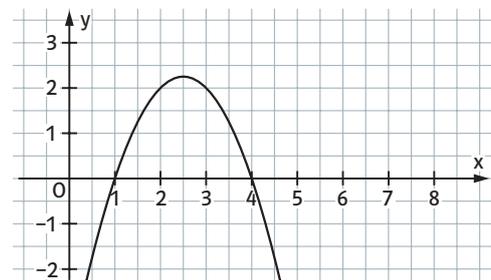
$$g(x) = 2x^2 + 4x$$

$$h(x) = x^2 + 4x$$

b) Nenne Gemeinsamkeiten und Unterschiede der Graphen.

5 Graphen beschreiben

a) Beschreibe den Verlauf des Graphen.

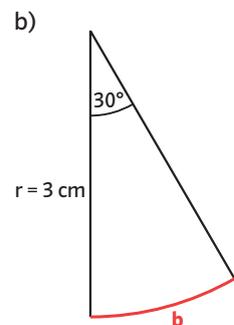


b) Zeichne eine Normalparabel, die ihren Scheitelpunkt bei S(1 | 1) hat und oberhalb der x-Achse verläuft.

6 Kreisbogen

Berechne die Kreisbogenlänge b.

a)



c) $\alpha = 270^\circ$ und $r = 4$ m

→ Lösungen zum
Check-in, Seite 230

Regelmäßig auf und ab

151