

Checkliste

 **Check-in**
t263cv

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1 Ich kann Größenordnungen von Berechnungen richtig zuordnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 138	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann im Kopf sicher mit 10; 100; 1000; ... multiplizieren und dividieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 141	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann die Potenzschreibweise von Zahlen verwenden. → mathe live - Werkstatt, Seite 143	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann den Wert von Potenzen berechnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 143	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann die Bedeutung der Vorsilben Milli und Kilo erklären. → mathe live - Werkstatt, Seite 143	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann große Zahlen, wie Millionen und Milliarden in Ziffern mit der richtigen Anzahl an Nullen schreiben. → mathe live - Werkstatt, Seite 143	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Größenordnungen zuordnen

Welches Ergebnis kann stimmen?
Begründe deine Entscheidung mit einem geeigneten Überschlag.

- a) $34,050 \cdot 1005 = 34\,220,25$ oder $3422,025$
- b) $48,25 \cdot 113 = 545,225$ oder $5452,25$
- c) $0,04 \cdot 2220 = 888,00$ oder $88,8$

2 Mit Vielfachen von Zehn rechnen

a) Multipliziere jede dieser Zahlen mit 100; 10 000 und 100 000:
432; 10,73 und 0,0173.

Wie verschiebt sich dabei das Komma?

b) Dividiere jede dieser Zahlen durch 100; 10 000 und 100 000:

5673; 120,45 und 0,025.

Wie verschiebt sich dabei das Komma?

3 Potenzschreibweise von Zahlen

a) Schreibe als Potenz:

$5 \cdot 5$; $4 \cdot 4 \cdot 4$; $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$

b) Schreibe die Potenzen als Produkt:

3^2 ; 4^4 ; 10^3 ; $\left(\frac{1}{2}\right)^3$; $0,25^2$

4 Potenzwert berechnen

Berechne den Wert der Potenzen.

- a) 5^4
- b) 1^6
- c) 15^3
- d) 10^7
- e) $0,2^5$
- f) $0,5^2$

5 Die Vorsilben Milli und Kilo

a) Beende die Sätze.

- Das Tausendfache von 30 Meter sind ...
- Das Millionenfache von einem Kilogramm sind ...

b) Beantworte die Fragen.

- 1 Kilojoule ist das Wievielfache von 1 Joule?
- 23 Meter sind das Wievielfache von 23 Millimeter?

c) Beantworte die Fragen.

- 1 Milligramm ist der wievielte Teil von 1 Gramm?
- 14 Milliliter sind der wievielte Teil von 14 Liter?

6 Nullen bei großen Zahlen

a) Gib an, wie viele Nullen bei der Zahl hinter der 1 stehen:

- 1 Million
- 1 Milliarde
- 1 Billiarde

b) Schreibe die Zahlen als Zahlwörter auf.

- 1 000 000 000
- 10 000 000 000 000
- 550 600 400 000

→ Lösungen zum
Check-in, Seite 176