

# Checkliste

 **Check-in**  
zs9vu9

|   | Das kann ich.            | Da bin ich fast sicher.  | Da bin ich unsicher.     | Das kann ich noch nicht.   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|
| <b>1</b> Ich kann Größenordnungen von Berechnungen abschätzen.<br>→ mathe live - Werkstatt, Seite 176                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>2</b> Ich kann mit Stellenwerten umgehen.<br>→ mathe live - Werkstatt, Seite 172   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>3</b> Ich kann die Potenzschreibweise von Zahlen verwenden.<br>→ mathe live - Werkstatt, Seite 174                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>4</b> Ich kann Größen in kleinere oder größere Maßeinheiten umwandeln.<br>→ mathe live - Werkstatt, Seite 183                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>5</b> Ich kenne die Bedeutung der Zahlwörter Millionen, Milliarden etc.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
| <b>6</b> Ich kenne die Bedeutung der Vorsilben von ganz großen und kleinen Maßeinheiten.<br>→ mathe live - Werkstatt, Seite 183 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>   |
|   | Ich helfe anderen.       | Ich übe weiter.          | Ich frage andere.        | Ich frage eine Lehrperson. |

# Aufgaben

## 1 Größenordnungen abschätzen

Schätze die Größe der Ergebnisse ab und kontrolliere dann mit deinem Taschenrechner.

- a)  $34,050 \cdot 1005$       b)  $48,25 : 113$   
c)  $0,04 \cdot 2220$       d)  $2345 : 0,48$

## 2 Mit Stellenwerten umgehen

- a) Welchen Stellenwert hat
- die 2 in 4326005,
  - die 7 in 107366123,
  - die 3 in 0,01734?
- b) Jan sagt: „0,5 ist kleiner als 0,15, weil 5 kleiner als 15 ist.“  
Kommentiere die Überlegung.
- c) Lena ist beim 100-m-Lauf 14,32 Sekunden gelaufen. Anna war 22 Hundertstel schneller, Nora war 4 Zehntel langsamer.  
Welche Zeiten sind Anna und Nora gelaufen?

## 3 Potenzschreibweise von Zahlen

- a) Schreibe als Potenz.  
 $5 \cdot 5$ ;  $4 \cdot 4 \cdot 4$ ;  $10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10$
- b) Schreibe die Potenzen als Produkt.  
 $3^2$ ;  $4^4$ ;  $10^3$ ;  $\left(\frac{1}{2}\right)^3$ ;  $0,25^2$

## 4 Größen umwandeln

- a) Schreibe die Größen ohne Komma in einer anderen Maßeinheit.  
 $5,84 \text{ €}$ ;  $18,3 \text{ m}$ ;  $0,66 \text{ dm}$ ;  $0,805 \text{ kg}$ ;  $0,04 \text{ t}$ ;  $0,034 \text{ m}^3$
- b) Korrigiere die Fehler.  
(1)  $2 \text{ m}^3 = 200 \text{ dm}^3$   
(2)  $0,5 \text{ h} = 5 \text{ min}$   
(3)  $3,4 \text{ m}^3 = 34 \text{ l}$

## 5 Zahlwörter großer Zahlen

- a) Gib an, wie viele Nullen bei der Zahl hinter der 1 stehen:
- 1 Million
  - 10 Milliarden
  - 1 Billiarde
- b) Schreibe die Zahlen als Zahlwörter auf.
- 1000 000 000
  - 10 000 000 000 000
  - 25 660 400 300

## 6 Vorsilben von Maßeinheiten

- a) 1 Kilojoule ist das Wievielfache von 1 Joule?
- b) 23 Megawatt sind das Wievielfache von 23 Watt?
- c) 1 Milligramm ist der wievielte Teil von 1 Gramm?
- d) 14 Deziliter sind der wievielte Teil von 14 Litern?
- e) Das Tausendfache von einem Meter ist?
- f) Das Millionenfache von einem Kilogramm sind?

→ Lösungen zum  
Check-in, Seite 230