

Checkliste

 **Check-in**
9wp7vt

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1 Ich kann Kreise mit vorgegebenen Maßen zeichnen. → mathe live-Werkstatt, Seite 144	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann Längen-, Flächen- und Volumeneinheiten unterscheiden und deren Einheiten umrechnen. → mathe live-Werkstatt, Seite 148	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann mit Formeln umgehen. → mathe live-Werkstatt, Seite 157	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann Winkel zeichnen und messen. → mathe live-Werkstatt, Seite 145	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann die Oberfläche und das Volumen von Prismen bestimmen. → mathe live-Werkstatt, Seite 153	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann Rechenergebnisse runden. → Kapitel 4, Seite 63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich kann Quadratwurzeln bestimmen. → Kapitel 4, Seite 63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Kreise zeichnen

- a) Zeichne mit dem Zirkel Kreise mit den Radien $r_1 = 3 \text{ cm}$ und $r_2 = 4,5 \text{ cm}$.
 b) Zeichne zwei Kreise mit den Durchmessern $d_1 = 8 \text{ cm}$ und $d_2 = 14,6 \text{ cm}$.

2 Einheiten kennen

- a) Erstelle eine Tabelle und ordne richtig zu.

12 km	1 ml	0,3 m ²	6 m ³	12 dm
3 km ²	7,8 mm	25 cm ³	4,9 m ²	
Länge	Fläche	Volumen		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

- b) Übertrage die Tabelle und fülle aus.

Beispiel	wird gemessen in ...
Tischfläche	<input type="checkbox"/>
Inhalt einer Wasserflasche	<input type="checkbox"/>
deine Körpergröße	<input type="checkbox"/>
Entfernung zwischen Städten	<input type="checkbox"/>
Wohnfläche eines Hauses	<input type="checkbox"/>

- c) Finde passende Beispiele.

Beispiel	Größe
<input type="checkbox"/>	100 m ²
<input type="checkbox"/>	2 cm ³
<input type="checkbox"/>	3 km
<input type="checkbox"/>	5 mm

- d) Finde die Fehler und schreibe richtig.

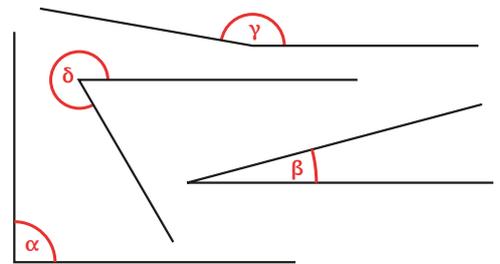
$8 \text{ m} = 0,8 \text{ km}$; $23 \text{ cm} = 2,3 \text{ mm}$;
 $4 \text{ m}^2 = 16 \text{ cm}^2$; $5 \text{ km}^2 = 500 \text{ m}^2$;
 $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ cm}^3$; $1000 \text{ mm}^3 = 10 \text{ cm}^3$

3 Mit Formeln umgehen

Für das Volumen eines Prismas gilt: $V = G \cdot h$
 Ein Prisma hat ein Volumen von 560 cm^3 und eine Grundfläche von $12,5 \text{ cm}^2$. Berechne die Höhe h .

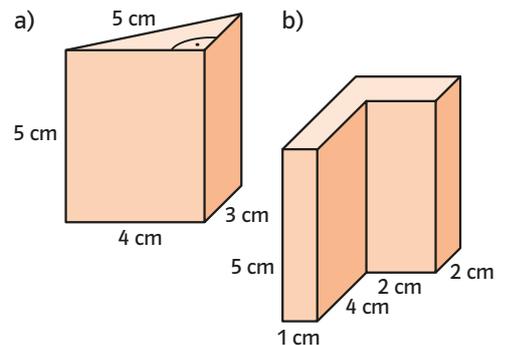
4 Winkel zeichnen und messen

- a) Zeichne folgende Winkel: 45° ; 60° ; 10° ; 120° ; 290°
 b) Miss die Winkel aus.



5 Prismen

Berechne die Oberfläche und das Volumen des Prismas.



6 Runden

- a) Runde auf eine Nachkommastelle.
 $4,637$; $1,499$; $0,087$; $14,55$
 b) Runde sinnvoll.
 Länge des Schulwegs: $1,47 \text{ km}$
 Länge eines Schals: $125,6 \text{ cm}$
 Durchmesser eines Rings: $21,7 \text{ mm}$

7 Quadratwurzeln bestimmen

- a) Bestimme im Kopf.
 $\sqrt{4}$; $\sqrt{49}$; $\sqrt{144}$; $\sqrt{400}$; $\sqrt{0,25}$
 b) Berechne mit dem Taschenrechner.
 $\sqrt{7}$; $\sqrt{70}$; $\sqrt{0,5}$; $\sqrt{2,5}$
 c) Schätze ab:
 $\sqrt{5}$; $\sqrt{50}$; $\sqrt{8,5}$

→ Lösungen zum Check-in, Seite 180