

# Checkliste

 Check-in  
4ih7y2

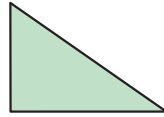
	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1 Ich kann Figuren und Körper mit ihrem Namen bezeichnen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 217	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2 Ich kann den Flächeninhalt und den Umfang eines Rechtecks berechnen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 215	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3 Ich kann das Volumen und die Oberfläche eines Quaders berechnen.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 218	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4 Ich kann Rechenwege auf Fehler überprüfen und korrigieren.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 219	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5 Ich kann meine Rechenwege bei geometrischen Berechnungen beschreiben.</b> → mathe live - Werkstatt, Seite 219	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

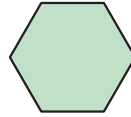
## 1 Figuren und Körper erkennen

Wie heißen die Figuren?

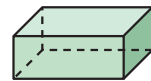
A



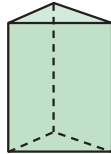
B



C



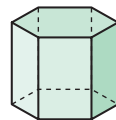
D



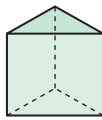
b) Welche Körper sind keine Prismen?

Warum?

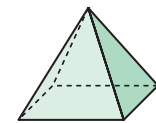
E



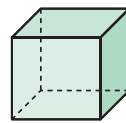
F



G



H



## 2 Flächeninhalt und Umfang

a) Berechne die Fläche und den Umfang eines Rechtecks mit  $a = 6,5 \text{ cm}$  und  $b = 8,2 \text{ cm}$ .

b) Eine Seite eines Rechtecks ist  $4 \text{ cm}$  lang. Der Umfang beträgt  $23 \text{ cm}$ . Wie groß ist die Fläche des Rechtecks?

## 3 Volumen und Oberfläche

a) Ein Quader hat die Maße  $a = 6,4 \text{ cm}$ ,  $b = 2,9 \text{ cm}$  und  $c = 11,5 \text{ cm}$ .

Wie groß ist sein Volumen?

Welche Oberfläche hat er?

b) Ein Würfel hat ein Volumen von  $1000 \text{ cm}^3$ .

Wie groß ist die Seitenlänge?

Wie groß ist die Oberfläche?

Wie verändern sich das Volumen und die Oberfläche, wenn man die Seitenlänge verdoppelt?

## 4 Fehler finden

Findest du Fehler bei den Rechnungen?

Wenn ja, was wurde falsch gemacht?

Schreibe es richtig auf.

a)

$$5 \cdot (6,4 + 3,3) = ?$$

$$1. \text{ Schritt: } 5 \cdot 6,4 = 32$$

$$2. \text{ Schritt: } 32 + 3,3 = 65$$

b)

$$\frac{3}{8} - \frac{5}{6} = \frac{9}{24} - \frac{20}{24} = -\frac{11}{24}$$

## 5 Rechenwege beschreiben

Beschreibe, wie du bei Aufgabe 2 b) vorgegangen bist.

→ Lösungen zum  
Check-in, Seite 253