

Checkliste

 **Check-in**
zi32ak

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1 Ich weiß, wie Koordinatensysteme aufgebaut sind. → mathe live - Werkstatt, Seite 211	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Ich kann in einem Koordinatensystem Punkte ablesen und eintragen. → mathe live - Werkstatt, Seite 211	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Ich kann aus einem Schaubild Informationen ablesen. → mathe live - Werkstatt, Seite 220 und 221	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Ich kann ein Schaubild nach Angaben zeichnen. → mathe live - Werkstatt, Seite 222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Ich kann Brüche in Dezimalzahlen umwandeln. → mathe live - Werkstatt, Seite 208	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ich kann zu Sachsituationen Terme aufstellen. → mathe live - Werkstatt, Seite 223	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Ich kann Gleichungen lösen. → Kapitel 2, Seite 34 bis 37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Koordinatenachsen kennen

Was ist richtig, was ist falsch?

A Wenn ich den Punkt (3|0) in ein Koordinatensystem eintragen möchte, gehe ich vom Ursprung des Koordinatensystems auf der waagrechten Gerade nach rechts.

B Die y-Achse verläuft von links nach rechts.

C Die y-Achse verläuft von unten nach oben.

2 Punkte im Koordinatensystem

a) Lies im Schaubild ab und ergänze die Koordinaten.

P_1 (19:10 | \square) und P_2 (\square | 80)

b) Zeichne ein Koordinatensystem im Heft mit 10-Minuten-Abständen auf der x-Achse.

Zeichne die Punkte P_3 (19:00 | 5); P_4 (19:10 | 10) und P_5 (20:10 | 100) ein. Vergleiche dein Schaubild mit dem hier abgebildeten.

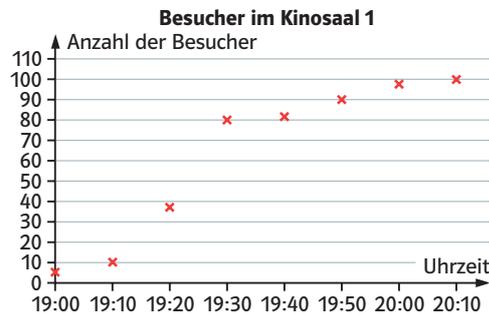


Abb. 1

3 Schaubilder lesen

Um 20 Uhr beginnt der Film im Kino.

Ab 19 Uhr ist das Kino geöffnet.

a) Wie viele Filmbegeisterte sind laut Schaubild (\rightarrow Abb. 1) um 19:30 Uhr anwesend? Wie viele kommen zwischen 19:30 Uhr und 20:10 Uhr und wie viele kommen zu spät?

b) In welchem 10-Minuten-Bereich sind die meisten Zuschauer und Zuschauerinnen gekommen?

c) Begründe, warum vermutet werden kann, dass man vorbestellte Karten bis 19:30 Uhr abholen muss.

4 Schaubild zeichnen

Fertige ein passendes Schaubild zu der Anzahl der Kinobesucher an:

Um 19 Uhr macht die Kasse auf und fünf Besucher kaufen eine Karte.

In den nächsten zehn Minuten kommen weitere 20 Besucherinnen.

Um 19:30 Uhr sind 40 Filmbegeisterte im Kino.

Um 19:50 Uhr sind 90 Personen im Kino.

5 Brüche und Dezimalzahlen

Wandle in eine Dezimalzahl oder in einen Bruch um.

a) $\frac{1}{4}$ m = \square m

b) $\frac{2}{5}$ km = \square km

c) \square l = 0,125 l

d) $\frac{17}{20}$ = \square

6 Terme aufstellen

In einer Stadt zahlt man für eine Taxifahrt 2,80 € Grundpreis und 1,60 € pro gefahrenem Kilometer.

a) Berechne den Preis für eine Fahrt von 6 km und eine Fahrt von 2 km.

b) Stelle einen Term für die Berechnung des Preises für x km auf.

7 Gleichungen lösen

Löse die Gleichung.

a) $x + 23 = 48$

b) $2x + 6 = 15$

c) $1,5x - 9 = x - 3$

\rightarrow Lösungen zum Check-in, Seite 249 und 250