

# Checkliste

 **Check-in**  
3e7q39

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>1</b> Ich kann Anteile berechnen und sie als Bruch, Dezimalzahl oder Prozentsatz angeben. → mathe live - Werkstatt, Seite 208	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b> Ich kann Daten als Diagramm darstellen. → mathe live - Werkstatt, Seite 222	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b> Ich kann Brüche vergleichen. → mathe live - Werkstatt, Seite 205	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b> Ich kann Dezimalzahlen vergleichen. → mathe live - Werkstatt, Seite 194	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b> Ich kann Brüche addieren und subtrahieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 206	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b> Ich kann Dezimalzahlen addieren und subtrahieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 197 und 198	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b> Ich kann Brüche und Dezimalzahlen miteinander multiplizieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 207 und 199	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Anteile berechnen

a) Ergänze die fehlenden Zahlen in der Tabelle.

Dezimalzahl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,15	<input type="checkbox"/>
Bruch	$\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$\frac{7}{20}$
Prozentsatz	<input type="checkbox"/>	90 %	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

b) Was ist hier falsch? Korrigiere.

$$\frac{4}{5} = 0,4 = 40 \%$$

$$9\% = 0,9 = \frac{9}{10}$$

$$0,005 = 5\% = \frac{1}{200}$$

c) Notiere als Dezimalzahl, Bruch und Prozentsatz.

9 von 20

14 von 28

17 von 40

## 2 Daten darstellen

Stelle als Säulendiagramm dar.

Anzahl der Würfe	Anteil der 3en
100	19 %
200	18 %
300	15,3 %
400	15 %
500	15,6 %
600	16,8 %
700	16,6 %

## 3 Brüche vergleichen

Ergänze zwischen den Brüchen das passende Zeichen: >, < oder =.

a)  $\frac{5}{20}$    $\frac{1}{4}$       b)  $\frac{4}{17}$    $\frac{5}{17}$       c)  $\frac{3}{5}$    $\frac{3}{6}$

d) Beschreibe und begründe eine Regel zum Vergleichen, wenn bei zwei Brüchen

(1) die Nenner gleich sind,

(2) die Zähler gleich sind.

## 4 Dezimalzahlen vergleichen

Ergänze zwischen den Dezimalzahlen das passende Zeichen: >, < oder =.

a) 0,132  0,123

b) 0,102  0,120

c) 0,23  0,230

## 5 Brüche addieren und subtrahieren

Berechne.

a)  $\frac{2}{7} + \frac{4}{7}$       b)  $\frac{3}{9} + \frac{4}{10}$       c)  $1 - \frac{2}{8}$

d) Erläutere, wie du in Teilaufgabe b) vorgehst.

## 6 Mit Dezimalzahlen rechnen

Berechne.

a)  $0,232 + 0,045$

b)  $0,487 + 0,264$

c)  $1 - 0,485$

## 7 Rationale Zahlen multiplizieren

Berechne.

a)  $\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{4}$

b)  $0,25 \cdot 0,25$

c)  $\frac{6}{8} \cdot \frac{5}{7}$

d)  $0,8 \cdot 0,75$

→ Lösungen zum  
Check-in, Seite 245