Checkliste

Check-in
6q47qs

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	**Ich kann Brüche kürzen und erweitern.** → mathe live-Werkstatt, Seite 217				
2	**Ich kann Brüche multiplizieren.** → Kapitel 3, Seite 65				
3	**Ich kann Brüche dividieren.** → Kapitel 3, Seite 68				
4	**Ich kann Tabellen erstellen.** → Kapitel 2, Seite 34 und mathe live-Werkstatt, Seite 215				
5	**Ich kann Brüche in Dezimalzahlen umwandeln und umgekehrt.** → mathe live-Werkstatt, Seite 218				
6	**Ich kann mit Dezimalzahlen rechnen.** → mathe live-Werkstatt, Seite 209 bis 214				
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Seite aus: mathe live 7
ISBN: 978-3-12-720530-5

Aufgaben

1 Brüche kürzen und erweitern

a) Erweitere $\frac{1}{3}$ mit 2, 7 und 10.

b) Mit welcher Zahl wurde erweitert?

$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$; $\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$; $\frac{2}{3} = \frac{20}{30}$

c) Kürze soweit wie möglich.

$\frac{2}{10}$; $\frac{5}{35}$; $\frac{18}{36}$

d) Bestimme die fehlende Zahl.

$\frac{10}{30} = \frac{1}{\square}$; $\frac{5}{25} = \frac{\square}{5}$; $\frac{3}{\square} = \frac{1}{4}$

2 Brüche multiplizieren

Berechne.

a) $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{8}$

b) $\frac{5}{8} \cdot \frac{2}{15}$

c) $\frac{2}{7} \cdot \frac{7}{2}$

d) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}$

e) $\frac{1}{5} \cdot 3$

f) $5 \cdot \frac{2}{15}$

3 Brüche dividieren

a) Dividiere durch die Zahl.

$\frac{8}{9} : 2$; $\frac{15}{17} : 5$; $\frac{1}{8} : 4$

b) Berechne.

$\frac{2}{9} : \frac{1}{2}$; $\frac{2}{3} : \frac{1}{4}$; $\frac{1}{5} : \frac{1}{5}$

c) Ergänze.

$\frac{1}{3} : \square = \frac{1}{6}$; $\frac{12}{19} : \square = \frac{3}{19}$; $\square : \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

4 Tabellen erstellen

Stelle die Antworten zur Frage nach der Lieblingssportart in einer Tabelle dar.

In der Klasse 7a wählten sechs Mädchen und neun Jungen Fußball zur Lieblingssportart. Schwimmen gaben vier Mädchen und drei Jungen als Lieblingssportart an. Tischtennis wählten ein Mädchen und drei Jungen.
In der Klasse 7b nannten zwölf Jungen und acht Mädchen Fußball als Lieblingssportart. Tischtennis gaben vier Jungen und drei Mädchen an.

5 Brüche umwandeln

a) Gib als Dezimalzahl an.

$\frac{3}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{4}$; $\frac{16}{100}$

b) Finde und erkläre die Fehler.
Dann korrigiere.

$\frac{10}{100} = 0{,}010$; $\frac{1}{8} = 0{,}8$; $\frac{1}{3} = 0{,}3$

c) Gib als Bruch an.
0,2; 0,25; 0,75; 0,03

6 Mit Dezimalzahlen rechnen

Berechne im Kopf.

a) 1,7 + 0,3; 12,6 − 0,5; 3,2 − 1,3

b) 1,7 · 3; 12,2 · 0,5; 0,1 · 0,1

c) 3,9 : 3; 10,25 : 5; 14,3 : 2

d) 1 : 0,5; 0,2 : 0,2; 2 : 0,1

e) Bei welchen Aufgaben wurde falsch gerechnet? Erkläre den Fehler.
Dann korrigiere.

3,0 + 0,2 = 5,0
9,45 − 8,05 = 1,4
0,8 : 8 = 10
0,7 · 0,7 = 0,49
2 · 5,5 = 10,10
0,30 : 10 = 3

→ Lösungen zum Check-in, Seite 259

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Seite aus: mathe live 7
ISBN: 978-3-12-720530-5