

# Kann ich's?

 **Check**  
tw92wj

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>Schaubilder</b>					
<b>1</b>	<b>Ich kann Werte aus Schaubildern ablesen und ihre Bedeutung erklären.</b> → Seite 32 und Seite 35, Aufgabe 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>Ich kann zu Aufgaben Schaubilder zeichnen.</b> → Seite 32, 36 und 41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Proportionale Zuordnungen</b>					
<b>3</b>	<b>Ich kann entscheiden, ob eine proportionale Zuordnung vorliegt.</b> → Seite 38, 39, 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Ich kann proportionale Zuordnungen zeichnerisch darstellen.</b> → Seite 38, 41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>Ich kann Aufgaben zu proportionalen Zuordnungen mit dem Dreisatz lösen.</b> → Seite 42, 43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Antiproportionale Zuordnungen</b>					
<b>6</b>	<b>Ich kann entscheiden, ob es sich um eine antiproportionale Zuordnung handelt.</b> → Seite 45, 46, 48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7</b>	<b>Ich kann Aufgaben zu antiproportionalen Zuordnungen mit dem Dreisatz lösen.</b> → Seite 47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

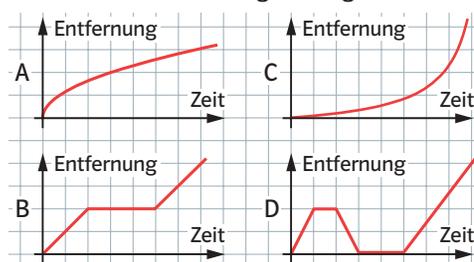
## 1 Schaubilder zuordnen

Zu welcher der „Schulweg-Geschichten“ I bis III passt welcher der vier Graphen A bis D?

I: „Als mir klar wurde, wie spät es schon war, beeilte ich mich.“

II: „Kaum war ich aus dem Haus, da bemerkte ich, dass ich mein Brot vergessen hatte. Ich ging zurück, um es zu holen.“

III: „Zuerst ging es mir gut, doch dann bekam ich wieder starke Schmerzen im Knie und musste langsamer gehen.“



## 2 Schaubilder zeichnen

Ein Graph in Aufgabe 1 bleibt übrig. Schreibe selbst eine kurze Geschichte dazu.

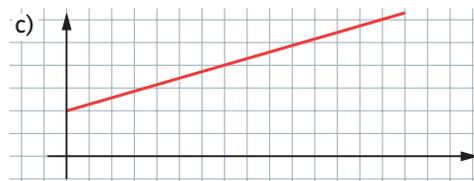
## 3 Proportionale Zuordnung?

Begründe, welche der Zuordnungen proportional ist, welche nicht.



b)

x	6	10	15
y	9	15	22



## 4 Zuordnung zeichnen

Zeichne zu der Zuordnung: *Anzahl der Fahrten* → *Einsparung* (€) durch eine Bahn-Card50 einen Graphen, wenn bei immer gleicher Strecke pro Fahrt 15 € gespart werden.

## 5 Mit dem Dreisatz lösen

Wenn Herr Paul es eilig hat, legt er 30 km in 20 Minuten zurück.

- Wie weit fährt er in 25 Minuten?
- Mit welcher Geschwindigkeit fährt er jetzt (in km/h)?

## 6 Zuordnung prüfen

Prüfe, ob es sich um eine proportionale oder antiproportionale Zuordnung handelt.

a)

Gewicht (kg)	Preis (€)
3	10,50
7	24,50
15	52,50

b)

Anzahl	Preis (€)
12	30
20	48
30	69

- Anzahl der Mitspieler einer Lottogemeinschaft* → *Gewinn je Spieler*
- Je mehr Eier, desto kürzer die Kochzeit.

## 7 Antiproportionale Zuordnung

Herr Max braucht für die Strecke zur Schule in der Regel 18 Minuten bei einer Geschwindigkeit von 60 km/h. Er hat sich etwas verspätet und hat nur eine Viertelstunde um anzukommen. Wie schnell muss er im Durchschnitt fahren?

→ Lösungen zum Check, Seite 253