Checkliste

Check-in
q824ff

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
1	**Ich kann Punkte in einem Koordinatensystem ablesen und einzeichnen.** → mathe live - Werkstatt, Seiten 207, 208 und Kapitel 1, Seite 21				
2	**Ich kann die Achsen in einem Koordinatensystem richtig unterteilen.** → mathe live - Werkstatt, Seite 208				
3	**Ich kann Brüche kürzen.** → mathe live - Werkstatt, Seite 217				
4	**Ich weiß, was ein Produkt und was ein Quotient ist.** → mathe live - Werkstatt, Seiten 213, 214				
5	**Ich kann in Texten die wichtigen Angaben erkennen und Aufgaben dazu lösen.** → mathe live - Werkstatt, Seite 215				
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

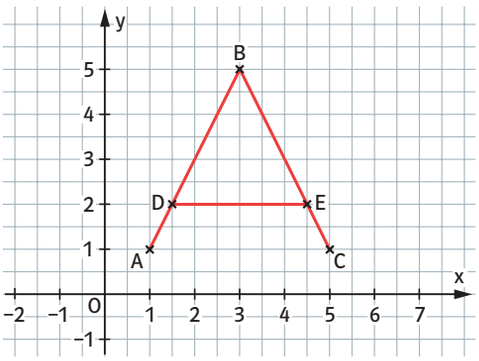
© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Seite aus: mathe live 7
ISBN: 978-3-12-720530-5

Aufgaben

1 Punkte im Koordinatensystem

a) Schreibe die Koordinaten der hier eingezeichneten Punkte auf.

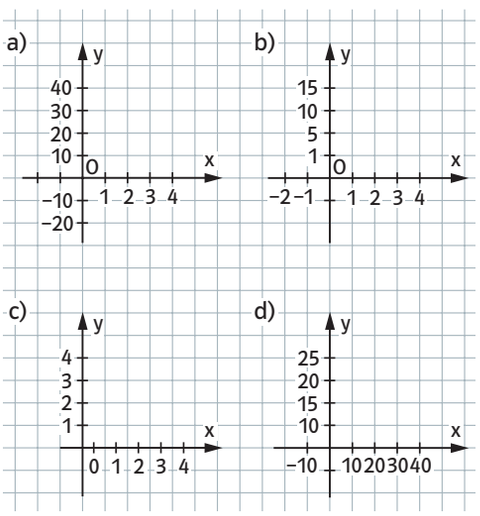


b) Zeichne die folgenden Punkte in ein Koordinatensystem. Verbinde sie in alphabetischer Reihenfolge:

A (0 | 0)	B (−1 | 0,5)	C (0,5 | 2)
D (0,5 | −1)	E (−2,5 | 0,5)	F (1,5 | 4,5)
G (1,5 | −2,5)	H (−4,5 | 0,5)	I (0 | 5)

2 Koordinatenachsen einteilen

Von den abgebildeten Koordinatensystemen ist nur eines richtig beschriftet. Entscheide welches und erkläre, was bei den anderen falsch gemacht wurde.



→ Lösungen zum Check-in, Seite 253

3 Brüche kürzen

Kürze so weit wie möglich.

a) $\frac{7}{49}$ b) $\frac{18}{27}$ c) $\frac{5 \cdot 2}{35}$

d) $\frac{2 \cdot 6}{4}$ e) $\frac{11 \cdot 14}{22}$ f) $\frac{48 \cdot 7}{42}$

4 Produkte und Quotienten

a) Welche Rechenausdrücke sind Produkte, welche Quotienten?

$5 \cdot 4$ $5 + 4$ $5 : 4$ $\frac{5}{4}$

b) Nenne weitere Beispiele für Produkte und Quotienten.

c) Wie lauten die Mathe-Vokabeln für Malnehmen und Teilen?

5 Mit Texten umgehen

Unser Körper macht viele Dinge von selbst, ohne dass wir darüber nachdenken müssen.

- **Herzschläge:** Das Herz schlägt bei Jugendlichen ca. 85-mal pro Minute, bei Erwachsenen ca. 70-mal.
- **Atmen:** Kleinkinder atmen etwa 25-mal pro Minute, Schulkinder etwa 20-mal, Jugendliche 16-mal bis 19-mal und Erwachsene 12-mal bis 15-mal.
- **Augenblinzeln:** Blinzeln dauert zwischen 0,1 und 0,15 Sekunden. Ein Mensch blinzelt etwa 10-mal bis 15-mal pro Minute.

a) Wie oft atmet ein Jugendlicher etwa in einer Stunde? Wie viel weniger Atemzüge als bei einem Kleinkind sind das?

b) Wieviel Zeit verbringt ein Mensch mit Blinzeln? Wieviel in einer Stunde?

c) Denke dir zu den Angaben im Text selbst zwei Aufgaben aus und löse sie.

© Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 2013 | www.klett.de | Alle Rechte vorbehalten
Von dieser Druckvorlage ist die Vervielfältigung für den eigenen Unterrichtsgebrauch gestattet. Die Kopiergebühren sind abgegolten.

Seite aus: mathe live 7
ISBN: 978-3-12-720530-5