

# Kann ich's?

 **Check**  
nz777x

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<b>Mit Dezimalzahlen rechnen</b>					
<b>1</b>	<b>Ich kann Dezimalzahlen schriftlich addieren und subtrahieren.</b> → Seiten 108 und 109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2</b>	<b>Ich kann Dezimalzahlen miteinander multiplizieren.</b> → Seiten 112 bis 116	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3</b>	<b>Ich kann Dezimalzahlen durch ganze Zahlen und durch Dezimalzahlen dividieren.</b> → Seite 117, 118 und 120 bis 122	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4</b>	<b>Ich kann Ergebnisse von Rechnungen mit Dezimalzahlen überschlagen.</b> → Seiten 113, 114, 115 und 121	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5</b>	<b>Ich kann Dezimalzahlen mit Zehnerzahlen oder 0,1; 0,01 usw. multiplizieren oder durch diese Zahlen dividieren.</b> → Seiten 123 und 124	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6</b>	<b>Ich kann Dezimalzahlen in Brüche und Brüche in Dezimalzahlen umrechnen.</b> → Seiten 124 und 125	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Texte verstehen und Rechenoperationen zuordnen</b>					
<b>7</b>	<b>Ich kann aus einem Sachtext Informationen entnehmen, die ich für die Beantwortung einer mathematischen Fragestellung brauche.</b> → Seiten 109, 113, 114 und 122	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>8</b>	<b>Ich kann Zahlen durch Multiplikation verkleinern oder durch Division vergrößern.</b> → Seiten 113 und 122	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

# Aufgaben

## 1 Schriftlich addieren, subtrahieren

Berechne schriftlich.

- a)  $21,35 + 1,944$       b)  $0,738 + 6,6$   
c)  $3,911 - 2,14$       d)  $15 - 4,438$

## 2 Dezimalzahlen multiplizieren

Berechne.

- a)  $12,3 \cdot 4,1$       b)  $8,241 \cdot 0,66$

## 3 Dezimalzahlen dividieren

Berechne.

- a)  $25,8 : 3$       b)  $25,8 : 0,3$   
c)  $25,8 : 0,03$       d)  $9 : 12$   
e)  $0,9 : 12$

## 4 Ergebnisse überschlagen

 Nutze den Taschenrechner.

- a) Multipliziere 33,7 so, dass
- eine Zahl zwischen 70 und 80,
  - eine Zahl zwischen 25 und 30 herauskommt.
- b) Dividiere 21,24 so, dass
- eine Zahl zwischen 5 und 6,
  - eine Zahl zwischen 25 und 30 herauskommt.
- c) Schreibe eine Überschlagsrechnung auf.
- $1,9 \cdot 75,3$
  - $46,89 : 5,2$

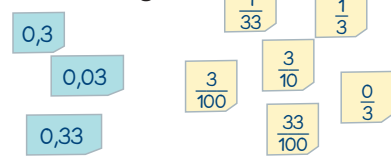
## 5 Mit Zehnerzahlen rechnen

Berechne.

- a)  $34,8 \cdot 10$   
b)  $34,8 \cdot 0,1$   
c)  $34,8 : 10$   
d)  $34,8 : 0,1$   
e) Mit welcher Zahl musst du 34,8 multiplizieren, damit 0,0348 heraus kommt?

## 6 Brüche und Dezimalzahlen

a) Ordne richtig zu:

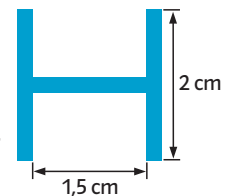


b) Wandle die Brüche in Dezimalzahlen um.



## 7 Informationen entnehmen

a) Zeichne den Buchstaben in 1,8-facher und in 0,5-facher Größe in dein Heft.



b) Entscheide, mit welcher Rechnung du die folgende Aufgabe lösen kannst:

In einer 1l-Flasche sind 0,9l reiner Fruchtsaft und 0,1l Wasser. Das Getränk wird aus der Flasche in 0,2l-Gläser gegossen. Wie viele Gläser erhält man?  
Rechenvorschläge:

- |                  |                |                  |
|------------------|----------------|------------------|
| $0,9 + 0,1;$     | $1 \cdot 0,2;$ | $0,9 \cdot 0,2;$ |
| $0,9 : 0,2;$     | $1 : 0,2;$     | $0,2 : 1;$       |
| $0,1 \cdot 0,2;$ | $0,2 : 0,1;$   | $1 - 0,2$        |

c) Beschreibe, wie du bei den → Teilaufgaben a) und b) herausgefunden hast, welche Rechenoperation du benutzen musst.

## 8 Multiplikation oder Division?

a) Nenne eine Zahl, mit der du 92 multiplizieren musst, damit als Ergebnis eine Zahl kleiner als 92 herauskommt.

b) Nenne eine Zahl, durch die du 92 dividieren musst, damit als Ergebnis eine Zahl kleiner als 92 herauskommt.

c) Denke dir eine Situation aus, die zu der Rechnung passt:

- $10,5 \cdot 0,75$
- $3,2 : 0,4$

→ Lösungen zum  
Check, Seite 243