

Checkliste

 Check-in
wi2f3t

	Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
<p>1 Ich kann bei einer Dezimalzahl angeben, an welcher Stelle die Einer, die Zehntel, die Hundertstel ... stehen. → Kapitel 1, Seite 14</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>2 Ich kann ganze Zahlen schriftlich addieren und subtrahieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 202, 203</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>3 Ich kann ganze Zahlen schriftlich multiplizieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 204</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>4 Ich kann schriftlich dividieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 205</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>5 Ich kann mit Zehnerzahlen multiplizieren oder durch Zehnerzahlen dividieren. → mathe live - Werkstatt, Seite 204, 205</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>6 Ich kann bei Anwendungsaufgaben erkennen, welche Rechenart ich zur Lösung verwenden muss. → mathe live - Werkstatt, Seite 207</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>7 Ich kann Längeneinheiten umrechnen. → Kapitel 1, Seite 15, mathe live - Werkstatt, Seite 215</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Stellenwerte bei Dezimalzahlen

Trage die folgenden Angaben in eine Stellenwerttafel ein und schreibe sie dann als Dezimalzahl:

3 E; 2 z; 4 h

1 Z; 5 h

2 z; 25 h

2 Schriftlich addieren, subtrahieren

a) Addiere schriftlich.

$$1233 + 561; 7684 + 397$$

b) Hier sind beim Subtrahieren Fehler passiert. Finde und verbessere sie:

	1	0	2	3	5		9	7	2	3	0
-			6	2	1	-	4	8	3	2	
		1					1	1			
	1	0	6	1	4		4	8	9	1	0
	3	2	4	5							
-	1	4	3	6							
	1		1								
	3	8	2	9							

3 Schriftlich multiplizieren

a) Multipliziere schriftlich.

$$246 \cdot 23; 355 \cdot 1033$$

b) Beschreibe, was bei dieser Rechnung falsch gemacht wurde und korrigiere es.

5	4	3	·	2	1
		1	0	8	6
			5	4	3
			1		
		1	6	2	9

4 Schriftlich dividieren

a) Dividiere schriftlich.

$$1632 : 6; 28193 : 11$$

b) Beschreibe, was bei diesen Rechnungen falsch gemacht wurde und korrigiere sie:

	2	9	0	4	:	4	=	7	3	R	2	:	4
-	2	8											
		1	4			5	1	9	:	3	=	1	7
-		1	2			-	3						
			2			2	1						
						-	2	1					
							0						

5 Mit Zehnerzahlen rechnen

a) Multipliziere im Kopf.

$$6 \cdot 300 \quad 30 \cdot 80 \quad 2000 \cdot 55$$

b) Dividiere im Kopf.

$$1200 : 4 \quad 1200 : 40 \quad 120000 : 400$$

6 Rechenwege erkennen

Entscheide, mit welcher Rechenart man die Aufgabe lösen kann. Berechne das Ergebnis.

a) Ein Elefantenbaby wiegt 120 kg.

Ausgewachsen wiegt der Elefant 6000 kg. Berechne die Gewichtszunahme.

b) Ein Elefantenbaby wiegt 120 kg.

Ausgewachsen wiegt der Elefant 6000 kg. Wie viele kleine Elefanten sind so schwer wie ein großer Elefant?

c) Wenn ein Wasserhahn einmal pro

Sekunde tropft, laufen am Tag 14 l Wasser ungenutzt durch das Waschbecken. Wie viel Liter sind das in der Woche, wie viel im Monat?

d) 1 g Eiweiß liefert dem Körper 4 kcal

Energie. Bei einem täglichen Energiebedarf von 2000 kcal sollen 260 kcal aus Eiweiß stammen. Wie viel g Eiweiß sollte täglich gegessen werden?

7 Längeneinheiten umrechnen

Rechne um.

a) $27 \text{ cm} = \square \text{ m} = \square \text{ mm}$

b) $1,82 \text{ m} = \square \text{ dm} = \square \text{ mm}$

c) $0,6 \text{ mm} = \square \text{ cm} = \square \text{ m}$

→ Lösungen zum Check-in, Seite 243