

Kann ich's?

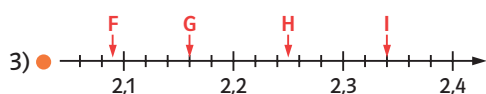
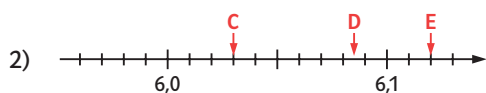
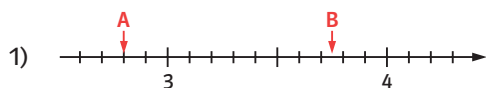
 **Check**
c84i6n

		Das kann ich.	Da bin ich fast sicher.	Da bin ich unsicher.	Das kann ich noch nicht.
Dezimalskalen und Stellenwerte					
1	Ich kann Dezimalzahlen an einer Skala ablesen und eintragen. → Seite 12, 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Ich kann bei einer Dezimalzahl sagen, welche Ziffer welchen Stellenwert hat. → Seite 14, 15, 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Ich kann Dezimalzahlen vergleichen und erklären, wie ich das mache. → Seite 17, 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Ich kann Dezimalzahlen in einfache Brüche und Prozentzahlen umwandeln und umgekehrt. → Seite 13, 14, 17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dezimalzahlen im Alltag					
5	Ich kann Angaben zu Längen, Zeiten und Flüssigkeiten als Dezimalzahlen schreiben → Seite 15, 16, 17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Ich kann Dezimalzahlen sinnvoll runden. → Seite 19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Negative Zahlen					
7	Ich kann bei Temperaturen mit negativen Zahlen umgehen. → Seite 21, 22, 23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Ich kann Punkte im erweiterten Koordinatensystem ablesen und eintragen. → Seite 25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ich helfe anderen.	Ich übe weiter.	Ich frage andere.	Ich frage eine Lehrperson.

Aufgaben

1 Dezimalzahlen ablesen, eintragen

a) Lies die Zahlen an den markierten Stellen ab:



b) Zeichne einen Zahlenstrahl ins Heft (mindestens 12 cm lang). Markiere die 0 am Anfang und die 1 nach 10 cm. Unterteile den Zahlenstrahl sinnvoll und markiere folgende Zahlen: 0,1; 0,4; 0,04; 0,75; 0,99; 1,11

2 Stellenwert einer Ziffer

- a) Gib die Ziffer an, die für die Hundertstel bei 230,589 steht.
 b) Emma sagt: „Die Stellenwerttafel ist einfach: Die Zehner stehen 2 Stellen vor dem Komma und die Zehntel 2 dahinter. Die Hunderter 3 Stellen vor dem Komma, die Hundertstel 3 dahinter.“ Was macht Emma falsch?
 c) Schreibe als Dezimalzahl. Nutze dazu eine Stellenwerttafel, wenn du willst.

5E, 2z, 3h, 4t; 2z, 6h 2Z, 8h

3 Dezimalzahlen vergleichen

- a) Ordne die Zahlen der Größe nach. 0,7; 0,65; 0,53; 0,530; 0,4862; 0,32
 b) Erkläre, wie du dabei vorgegangen bist.

4 Dezimalzahl, Bruch, Prozent

- a) Schreibe die Zahl als Bruch und als Prozentzahl: 0,25; 0,5; 0,2; 0,86
 b) Schreibe als Dezimalzahl: $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{5}$; 30%; 12,5%

5 Dezimalzahlen und Größen

Nutze für die folgenden Aufgaben eine Stellenwerttafel, wenn du möchtest.

- a) Gib in m an: 46 cm; 5321 mm; 12 dm
 b) Gib in l an: 7 ml; 20 ml; 33 cl
 c) Schreibe als Dezimalzahl: 3 Hundertstel Sekunden; 6 Tausendstel Sekunden; 12 Zehntel Sekunden; 30 Sekunden;

6 Dezimalzahlen sinnvoll runden

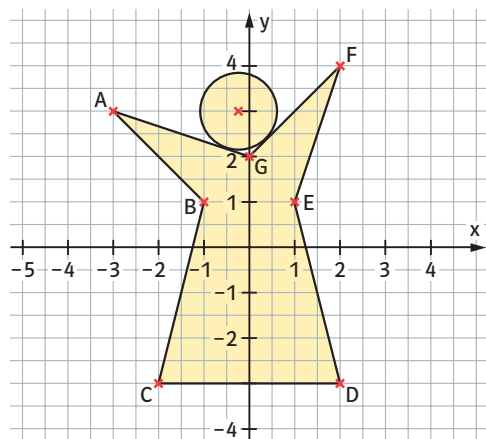
Runde sinnvoll: Zum Nähen eines Kissens sollen 0,918 m Stoff von einem Stoffballen abgeschnitten werden.

7 Negative Zahlen bei Temperaturen

- a) Zeichne eine Temperaturskala und markiere folgende Werte: 1°; -6°; -1,5°
 b) In Hannover hatte im Januar 2013 der 25. Januar die tiefste Temperatur: -12°C. Am Tag davor war sie 3°C höher. Am 4. und 5. Januar lag die tiefste Temperatur sogar um 18°C höher als am 25. Januar. Gib die Tiefsttemperaturen für den 5. und 24. Januar in Grad Celsius an.

8 Punkte im Koordinatensystem

a) Gib die Koordinaten der Punkte A bis G an:



- b) Trage die Punkte in ein Koordinatensystem ein, ergänze zu einem Rechteck: A(-2|-1); B(2|-3); C(□|□); D(-1|1).

→ Lösungen zum Check-in, Seite 230

Messen – aber genau!?